

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»**

**Программа диссеминации инновации
(инновационного продукта)
«Реализация модели
математической грамотности обучающихся»**

Авторский коллектив программы:
Свешникова Людмила Ивановна
Караева Светлана Викторовна

Руководитель организации _____
подпись

м.п

_____ Свешникова Л.И.
ФИО

Пояснительная записка

Актуальность и значимость

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе. Успех нашей страны в XXI веке, эффективность использования природных ресурсов, развитие экономики, обороноспособность, создание современных технологий зависят от уровня математической науки, математического образования и математической грамотности всего населения, от эффективного использования современных математических методов. Без высокого уровня математического образования невозможны выполнение поставленной задачи по созданию инновационной экономики, реализация долгосрочных целей и задач социально-экономического развития Российской Федерации.

Цели

Программа диссеминации инновации (инновационного продукта) «Реализация модели математической грамотности обучающихся» направлена на повышение уровня профессиональной компетентности учителей общеобразовательных школ в области использования механизмов формирования математической грамотности учащихся при проектировании образовательного процесса на основе деятельностного подхода.

Задачи:

1. Определить оптимальные организационные и педагогические условия, способствующие созданию развивающей среды для реализации модели математической грамотности школьников.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по проблеме.
3. Подобрать комплекс заданий для педагогов, направленных на формирование математической компетентности.
4. Подготовить и распространить методические разработки.
5. Апробировать и внедрить новые формы, методы, технологии, способствующие формированию основ математической грамотности.

Категория слушателей

педагогические работники образовательных учреждений

Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Актуализация знаний о механизмах формирования математической грамотности учащихся

Использование на практике полученной информации о способах планирования и выстраивания своей деятельности по формированию математической грамотности

Средства контроля: тестирование, выполнение заданий, отчет о стажировке.

Форма обучения: очная, дистанционная.

Срок обучения 6 часов

Режим занятий:

в случае дистанционного обучения: 2-3 академических часа в день.

в случае очной стажировки: 3 часа в день.

Учебный план

№	Тема	Количество часов	Форма занятия
<i>Инвариантный модуль (4 часов)</i>			
1.	Организация учебного процесса, направленного на эффективное формирование математической грамотности обучающегося	1	очная/дистанционная: открытые занятия
2.	Педагогические технологии и приемы формирования математической грамотности в преподавании учебных предметов.	1	очная/дистанционная: мастер-класс
3.	Проектирование и использование заданий для формирования математической грамотности в учебном процессе школы	1	очная/дистанционная: мастер-класс
4.	Организация оценки математической грамотности обучающихся в рамках внутришкольного оценивания	1	очная/дистанционная: мастер-класс
<i>Вариативный модуль (2 часа)</i>			
5	Использование ресурсов цифровых образовательных платформ в целях формирования математической грамотности обучающихся.	1	очная/дистанционная: мастер-класс, открытое занятие
6	Использование результатов внешних оценочных процедур в организации работы по формированию математической грамотности обучающихся.	1	очная/дистанционная: мастер-класс, открытое занятие
	Итого:	6	

Приложения к учебному плану:

- методические материалы, разработанные для организации обучения слушателей, в том числе цифровые образовательные ресурсы, методические рекомендации; методическая копилка: конспекты уроков, видеозаписи открытых уроков, мастер - классов.

Планируемый к разработке материал, который получают слушатели для внедрения педагогических новаций в своей ОО по прохождении стажировки: комплект разработанных диагностических работ по оценке функциональной грамотности учащихся.