

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36»



ПРОЕКТ

«Классный руководитель - навигатор будущего: обновление системы воспитания в современной школе»

Ногтева Наталия Владимировна,
заместитель директора МАОУ СОШ №36



В МАОУ СОШ №36 сложившаяся система воспитательной работы



Общая **цель воспитания** обучающихся в школе - это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация данного проекта в школе позволила пересмотреть профессиональные компетенции классного руководителя, направленные на создание для проектирования и сопровождения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося класса.

Новизна и цель проекта



Новизна проекта заключается в его практической значимости для школы, а так же в мотивации к новому результату и новому содержанию деятельности классного руководителя, готовностью к изменению содержания деятельности и активному использованию современных технологий в работе с обучающимися класса.

Проект позволяет обогатить практику управления деятельностью классного руководителя в направлении повышения его профессиональных компетенций в условиях изменений, проводимых в системе образования.



Цель проекта – обновление системы воспитания в школе средствами создания условий для проектирования и сопровождения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, укрепления связи семьи и школы.



Задачи проекта:



- **выбрать эффективные педагогические формы**, методы и технологии достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения классными руководителями успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;
- **реализовать процессы** духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства;
- **выстроить конструктивные взаимодействия** с родителями (законными представителями) обучающихся, повысить их педагогическую компетентность, в том числе в вопросах информационной безопасности детей, поддержки семейного воспитания и семейных ценностей, содействовать формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;
- **обеспечить защиту прав и соблюдение законных интересов** каждого ребенка в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива школы, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д.;
- **организовать комплексную поддержку детей**, находящихся в трудной жизненной ситуации.



Необходимые условия для реализации проекта



1. Принятие всеми участниками образовательных отношений новой роли классного руководителя как навигатора класса

2. Формирование новых компетенций классного руководителя

3. Обучение классных руководителей проектному подходу к управлению классом и работе с каждым учеником: «Класс как проект»

Участники проекта

Родители (законные представители) 4-6-х классов

Педагоги ДО, педагог-организатор

Социальные педагоги

Педагоги-психологи

Учителя-предметники

Классные руководители 6-8-х классов

Обучающиеся 6-8-х классов

Семинары-практикумы



Предметные недели



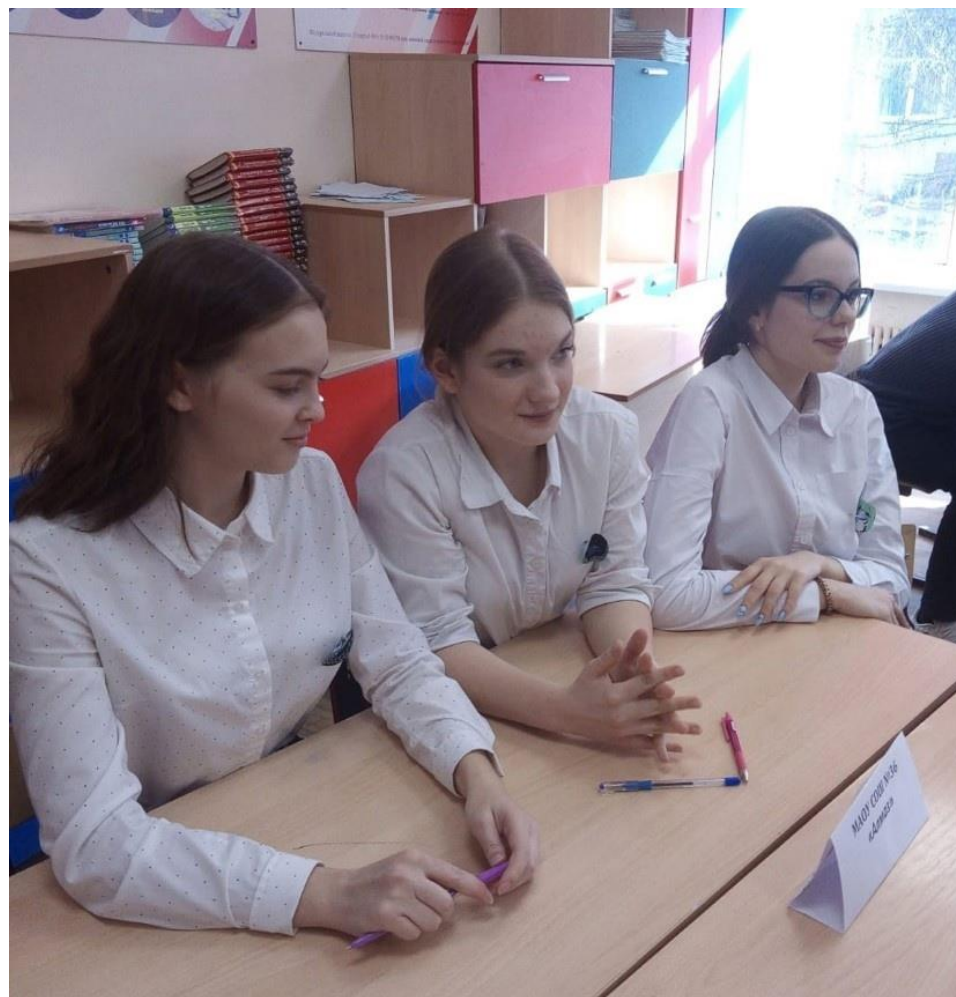
Мероприятия «Проект-ребенок» Участие в конкурсном и олимпиадном движении



2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
ВОШ школьный этап	
5б - 12	6б - 18
5д - 7	6д - 12
6б - 13	7б - 19
6д - 10	7д - 13
7в - 27	8в - 35
7ж - 8	8ж - 21
Конкурсное движение (победители/призеры)	
5б - 3	6б - 6
5д - 2	6д - 8
6б - 4	7б - 5
6д - 4	7д - 7
7в - 9	8в - 10
7ж - 3	8ж - 4

Мероприятия «Проект-ребенок»

Участие в конкурсном и олимпиадном движении



Детские общественные объединения



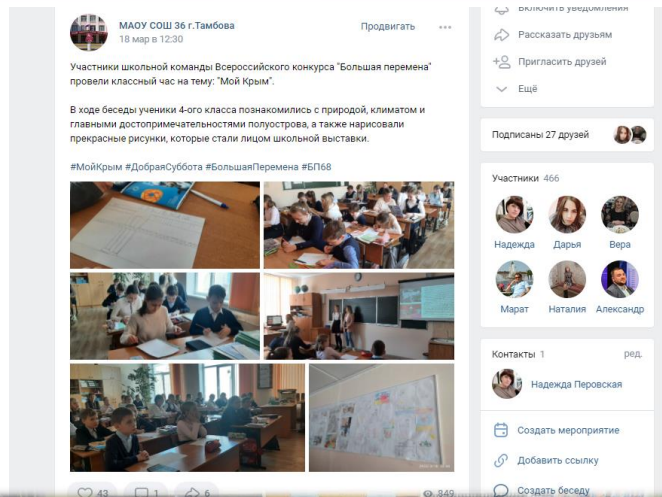
МАОУ СОШ №36



Мероприятия «Проект-команда»



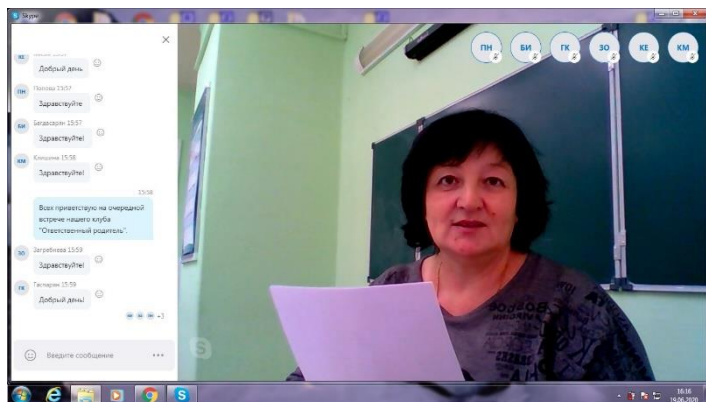
MAOU SOSh №36



Мероприятия «Проект-класс»



Мероприятия с родителями (законными представителями)



Участие в сборе гуманитарной помощи



Городское мероприятие «За руку с семьёй»



«Психологические методы и приёмы взаимодействия классного руководителя»



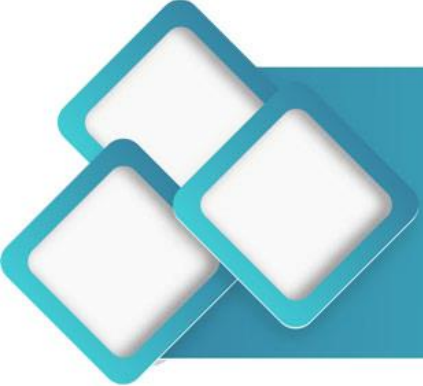
«Педагогические технологии и лайфхаки в воспитательной деятельности классного руководителя»



Промежуточные результаты :



- повышение образовательных результатов через проектирование и сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося, персонифицированное вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование (увеличилось на 5% количество учащихся, вовлеченных в дополнительное образование);
- увеличение количества обучающихся, вовлечённых в социально-значимую деятельность: волонтерство, юнармия, детские объединения/движения с целью формирования предпрофессиональной ориентации (увеличилось на 15% количество учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений);
- уменьшение конфликтных ситуаций в классном коллективе, воспитание толерантности как социально значимого личностного качества обучающихся (за отчетный период в классах-маркерах не было выявлено учащихся, совершивших правонарушения, одна семья так и осталась на СОП, с семье выстроена систематическая работа);
- увеличение количество мероприятий, направленных на организацию развивающего досуга (общая культура, здоровый образ жизни, оптимальное использование каникулярного времени);
- увеличение числа педагогических работников, использующих инновационные модели и технологии воспитания и социализации обучающихся.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



МАОУ СОШ №36

