

**Рассмотрен и рекомендован
к утверждению на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.**

**УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
№ 1167 от 30.08.2023г.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 - 4 классы)

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №36»
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для обучающихся с
нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.1)**

**Согласовано со школьным управляющим советом
протокол № 1 от 30.09.2023 г.**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Программа формирования универсальных учебных действий, программы учебных предметов, рабочая программа воспитания и программа внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №36», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 6.1.) обучающимися с НОДА составляют 4 года. Реализация АООП НОО для обучающихся с НОДА

предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый).

Вариант 6.1. предполагает, что обучающийся с НОДА получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включающей часы на коррекционно-развивающую область, предусмотрены занятия по коррекции недостатков двигательных и психических функций. Предметы коррекционного цикла определяются в зависимости от имеющихся у детей нарушений: сочетание двигательных и речевых, недостатков общего психического развития.

В зависимости от структуры нарушений коррекционно-развивающая работа с детьми данной категории строится дифференцированно. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

В цикл коррекционных занятий обязательно включаются индивидуальные и групповые занятия для коррекции нарушенных психических функций.

В дальнейшем содержание коррекционных занятий определяется в зависимости от особенностей структуры речевого и двигательного развития каждого обучающегося.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования для обучающихся
с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.1)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		III	IV	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на родном русском языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		22	23	45
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	1
Математика и информатика	Математика	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	20
<i>Коррекционно - развивающая область</i>		5	5	10
Психомоторика и развитие деятельности		3	3	6
Развитие коммуникативной деятельности		2	2	4
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5	5	10
Итого:		33	33	66