

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном обучении на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом школы и разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

приказа Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письма Минобрнауки РФ от 05.09.2013 № 07-1317;

- Письма Минобрнауки РФ Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832.

- Постановления администрации Тамбовской области от 21.02.2014 №196 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам НО, ОО, СОО на дому или в медицинских организациях».

1.2. Индивидуальное обучение на дому организуется в целях обеспечения гарантий прав на общее образование детей, находящихся на лечении, путем создания условий для организации обучения.

1.3. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, находящихся на лечении, в части получения ими общего образования на дому;

- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта детьми, которым рекомендовано индивидуальное обучение на дому;

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

2. Порядок организации индивидуального обучения учащихся на дому

2.1. Перевод учащихся на индивидуальное обучение на дому осуществляется с момента предоставления родителями (законными представителями) следующих документов:

- справки-заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения с рекомендациями для обучения на дому (на справке-заключении должен стоять штамп лечебно-профилактического учреждения, справка-заключение заверяется подписями не менее трех членов комиссии, фамилии и должности которых должны быть написаны разборчиво, и печатью лечебно-профилактического учреждения).

- письменного заявления одного из родителей (законного представителя) учащегося на имя директора школы.

По желанию родителей (законных представителей) для уточнения вида образовательной программы больного ребенка возможно обращение в психолого-медико-педагогическую комиссию (деле - ПМПК).

Продолжительность обучения на дому определяется клинико-экспертной комиссией лечебно-профилактического учреждения.

2.2. В соответствии с предоставленными документами директор школы издает приказ об организации индивидуального обучения на дому.

2.3. Организация образовательной деятельности учащихся, которым рекомендовано индивидуальное обучение на дому, регламентируется годовым календарным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Индивидуальный учебный план, расписание занятий, календарный учебный график, сроки и формы текущего контроля и промежуточной аттестации согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося.

2.4. Индивидуальный учебный план для учащихся, обучающихся на дому составляется из расчета:

в 1-ом классе - 21 час в неделю;

во 2-4-ых классах – 23 часа в неделю;

в 5-ом классе – 32 часа в неделю;

в 6-ом классе – 33 часа в неделю;

в 7-ом классе – 35 часов в неделю;

в 8-9-ых классах 36 часов в неделю;

в 10-11-ых классах 37 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с нормативными требованиями и разрабатывается школой с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья, индивидуальных возможностей и интересов детей, рекомендаций ПМПК (если они имеются).

2.5. Организация образовательной деятельности на дому, образовательные технологии, содержание обучения должны обеспечивать образование ребенка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.6. По заявлению родителей (законных представителей) в целях выполнения объемов учебной нагрузки школа осуществляет сочетание самостоятельного изучения и очной формы получения образования и имеет право применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном законодательством РФ.

2.7. По заявлению родителей (законных представителей) учащихся и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения) в целях социальной адаптации, ребенок может посещать вместе с классом отдельные предметы, участвовать во внеурочных и общешкольных мероприятиях.

2.8. По желанию учащихся или родителей (законных представителей) учащегося в учебный план могут быть внесены изменения.

2.9. Контроль за организацией индивидуального обучения на дому, за своевременным проведением занятий на дому, уровнем и качеством реализуемых образовательных программ, методикой обучения осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

2.10. Оплата труда работников общеобразовательной организации, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

3. Документация

3.1. Документы, являющиеся основанием для перевода учащегося на индивидуальное обучение на дому:

- справка-заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического

- учреждения с рекомендациями на обучение на дому,
- письменное заявление одного из родителей (законных представителей) учащегося.
- 3.2. Приказ по школе о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому и организации учебного процесса ребенка на дому.
 - 3.3. Учебный план учащегося на дому (согласованный с родителями).
 - 3.4. Расписание учебных занятий (согласованное с родителями).
 - 3.5. Рабочие программы по предметам.
 - 3.6. Календарно - тематическое планирование учебных занятий.
 - 3.7. Учет успеваемости и посещаемости учащихся на дому ведется в электронном журнале «Дневник.Ру».

Для этого на предметных страницах учета текущей успеваемости и посещаемости, а также на страницах тематического планирования домашнего задания рекомендуется класс делить на подгруппы:

первая подгруппа – учащиеся, обучающиеся в школе;

вторая подгруппа - учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому.

Учитель-предметник:

- в электронном журнале выставляет текущие оценки, четвертные (полугодовые), годовые, экзаменационные (при проведении государственной (итоговой) аттестации) и итоговые оценки, записывает тему урока и домашнее задание;

- итоговые отметки учащимся за четверть выставляются при недельной учебной нагрузке по предмету от 2-х часов и выше. При недельной нагрузке по предмету менее 2-х часов аттестация проводится по полугодиям (первое, второе, год).

3.8. Классный руководитель ученика, обучающегося дистанционно в Центре дистанционного образования детей-инвалидов, вписывает его в электронный журнал. На основании ведомости отметок, заверенной печатью и подписью руководителя Центра, классный руководитель переносит отметки за четверть, полугодие, год (за исключением текущих) на страницу соответствующего учебного предмета.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому

4.1. Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому учащихся определяются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» и уставом школы.