

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»**

Рассмотрена и рекомендована
научно-методическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от 30.08.2023 № 1144

Образовательная услуга:

Изучение английского языка в образовательной
области «Филология» сверх часов и сверх программ,
предусмотренных федеральными государственными
образовательными стандартами

Рабочая программа:

«Путешествие в Англию»

2 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Путешествие в Англию» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Общеразвивающая программа по английскому языку «Путешествие в мир английского языка» имеет культурологическую направленность и нацелена на то, чтобы обеспечить усвоение детьми базовых основ языка, познакомить с культурой, обычаями и традициями Великобритании. При обучении английскому языку по этой программе особое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков (способности свободно общаться).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по темам занятий и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебно-воспитательного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы «Путешествие в Англию»:

создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Содержание программы «Путешествие в Англию» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МАОУ СОШ № 36. Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Отбор тематики и проблематики общения на занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Формы проведения занятий

В процессе обучения используются различные *формы занятий*:

- защита проектов,
- праздники,
- путешествия,
- конкурсы,
- игры,
- викторины,
- инсценированные представления,
- концерты.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.).
- самостоятельная работа.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Во время каникул образовательная деятельность может видоизменяться (выходы в театры, показ спектаклей, участие в концертах, проведение совместных с родителями праздников и т.п.)

Виды деятельности:

- ✓ игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- ✓ чтение, литературно-художественная деятельность;
- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ постановка драматических сценок, спектаклей;
- ✓ прослушивание песен и стихов;
- ✓ разучивание стихов;
- ✓ разучивание и исполнение песен;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Оценочные и методические материалы

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и

последующей рефлексии. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта. Итоговой работой по завершению курса являются сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 класс

Родина английского языка – Великобритания.

Страна изучаемого языка. Путешествие в Англию (краткое знакомство со страной и её жителями). Достопримечательности Лондона. Экскурсия по Лондону. Лондон – столица Великобритании. Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн.

Приветствие. Знакомство.

Фразы приветствия и прощания. Возраст. Обращение к взрослым и сверстникам. Английские имена.

Школа.

Английская школа. Режим дня английских школьников. Школьные предметы. Школьные принадлежности. Расписание уроков в школе. Интервью с английским школьником.

Животные.

Названия животных. Дикие и домашние животные. Характеристики животных: цвет, размер, количество лап, ушей и т.д. Действия животных. Животные Великобритании. Лондонский зоопарк. Цирк. Мой питомец.

Еда.

Еда и напитки. Овощи и фрукты. Любимые блюда. Традиционные и популярные английские блюда. Чаепитие. Правила поведения за столом. Пословицы и поговорки о еде.

Семья.

Члены семьи. любимые занятия моей семьи. Информация о семейной жизни в Британии. Семейные традиции в англоговорящих странах. Моя родословная. Рассказ о составе семьи, о родственниках.

Чудесные праздники.

Праздники в Великобритании и России. Мне нравятся праздники. Рождество и Новый год в Англии. Подготовка к Рождеству и Новому году. Общие и различные черты английских и русских праздников. Праздник “Halloween”. Календарь английских праздников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Родина английского языка – Великобритания.	9
2.	Приветствие. Знакомство.	10
3.	Школа.	10
4.	Животные.	11
5.	Еда.	10

6.	Семья.	7
7.	Чудесные праздники.	12
8.	Резерв.	3
	ИТОГО:	72

Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 сентября 2023	25 мая 2024	34	72	2 часа в неделю

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

К числу планируемых результатов освоения программы отнесены: личностные, метапредметные и предметные результаты. В результате изучения данной программы обучающиеся 2-х классов получают возможность формирования:

Личностные результаты:

Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
Осознание себя гражданином своей страны;
Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
Расширение лингвистического кругозора;
Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
Формирование мотивации к изучению иностранного языка;
Владение умением работы с разными учебными пособиями.

Предметные результаты:

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англо-говорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г.В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

1.Диалогическая форма

- умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-рудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

2.Монологическая форма

- умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке
- умение вербально и невербально реагировать;
- умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы «Путешествие в страну английского языка» реализуется на основе следующих *технологий*:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством методов и приемов, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Применение эффективных методов и приемов: опорные схемы, перекрестное чтение, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению английского языка, активизировать умственную деятельность. Также в работе предоставлены задания, систематизирующие знания, творческие, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

Методы / Приёмы

1. Ознакомление с новой темой -объяснение; и проблемами, с ней связанными, прослушивание и запись с новыми лексическими единицами. материала занятий;
-самостоятельное чтение материала и его изучение;
-работа с лексикой.
2. Тренинг. -ответы на вопросы;
-поиск ответов на вопросы в тексте;
-чтение и перевод текстов;

-выполнение упражнений на
закрепление грамматики.

3.Практическое применение. -обсуждение темы/проблемы в парах, группе;

-выполнение тестов (устно, письменно);

-проекты.

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, объяснение.

Наглядные методы обучения: иллюстрирование, наблюдение.

Практические методы обучения: упражнения, тестирование, творческое выполнение заданий.

Дидактический материал: для успешной реализации программы «Путешествие в страну английского языка» используется методический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы: тесты, дополнительный текстовый и иллюстративный материалы, карточки с дополнительными познавательными текстами; наглядные пособия по темам, карты-схемы, таблицы; разработки игр, конкурсов, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе. С успехом используются материалы из сети Интернет, видеофрагменты, онлайн-платформы, методическая литература.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Путешествие в Англию. “Window on Britain” - Introduction.	1	
2.	Экскурсия по Лондону. The Big Ben, the Tower of London, the London Bridge. “Window on Britain” - London.	1	
3.	Символика Великобритании.	1	
4.	Крупные города Великобритании	1	
5.	История Лондона.	1	
6.	Достопримечательности Лондона.	1	
7.	London Parks.	1	
8.	British museums.	1	
9.	Проект «Путешествие по Великобритании».	1	
10.	Приветствие. Знакомство. “Gogo loves English” - What's your name?	1	
11.	Как ваши дела? “Disney Magic English” - Hello, good morning, how are you?	1	
12.	Прощание. Песня “See you later, alligator!”	1	
13.	Сколько вам лет? Формулы речевого этикета.	1	
14.	Обращение к взрослым и сверстникам.	1	
15.	Английские имена. Коммуникативная игра на тему «Знакомство».	1	
16.	Стихотворение про девочку Ann.	1	
17.	Стихотворение про мальчика Jack.	1	
18.	Ролевая игра на тему «Знакомство».	1	

19.	Проект «Моя визитная карточка».	1	
20.	Знакомство с английской школой. «Window on Britain» - Schools.	1	
21.	Режим дня английских школьников. «This is Britain» - School.	1	
22.	Предметы, изучаемые в английских школах. «Top Show» - School.	1	
23.	Школьные принадлежности.	1	
24.	Расписание уроков в английской школе.	1	
25.	Игры, в которые играют английские школьники.	1	
26.	Интервью с английским школьником.	1	
27.	Мне нравится учиться в школе! «Leap frog» - Let's go to school!	1	
28.	Проект «Мое школьное расписание»	1	
29.	Викторина «Английские школы». Загадки.	1	
30.	Домашние животные.	1	
31.	Дикие животные.	1	
32.	Описание животных.	1	
33.	В зоопарке. «Gogo loves English» - Is that a tiger?	1	
34.	Аудирование «Какое это животное?»	1	
35.	Загадки-договорки о животных.	1	
36.	Животные Великобритании.	1	
37.	В цирке.	1	
38.	Лондонский зоопарк.	1	
39.	Сказка «Two rabbits».	1	

40.	Проект «Мой питомец»	1	
41.	Еда и напитки.	1	
42.	Овощи и фрукты.	1	
43.	Завтрак, обед и ужин. Любимые блюда.	1	
44.	Традиционные и популярные английские блюда. «WindowonBritain» - Food.	1	
45.	Чаепитие — английская традиция. Сцена из сказки «Алиса в стране чудес».	1	
46.	Правила поведения за столом.	1	
47.	Игра-лото. Foodbingo.	1	
48.	Аудирование «Разговор за завтраком»	1	
49.	Пословицы и поговорки о еде- английские и русские эквиваленты	1	
50.	Ситуативная игра «Мы сервируем стол».	1	
51.	Я люблю свою семью. «Ozmo» - My family	1	
52.	Представление себя и других членов семьи. «Gogo» - She'smymother.	1	
53.	Вечер в кругу семьи: любимые занятия моей семьи. «WindowonBritain» - Leisure	1	
54.	Знакомство с английской семьёй. «WindowonBritain» - Homes	1	
55.	Семейные традиции в англоговорящих странах.	1	
56.	Текст “English family”.	1	
57.	Проект «Семейное дерево».	2	
58.	Знакомство с традициями и праздниками Британии.	3	
59.	Знакомство с традициями и праздниками Британии.		

60.	Знакомство с традициями и праздниками Британии.		
61.	Праздники в Англии. «Window on Britain» - Festivals	3	
62.	Праздники в Англии.		
63.	Праздники в Англии.		
64.	Рождество и Новый год в Англии. «ThisisBritain» - Christmas	2	
65.	Рождество и Новый год в Англии.		
66.	Подготовка к Рождеству и Новому году. Песни «Deck the halls», «We wish you a merry Christmas».	1	
67.	Праздник “Halloween”, история, традиции и символы.	1	
68.	Мой день рождения.	1	
69.	Проект «Мой любимый праздник».	1	
70.	Традиции и праздники России.	2	
71.	Традиции и праздники России.		
72.	Обобщающее повторение.	1	