

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»**

Рассмотрена и рекомендована  
научно-методическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2023

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора школы  
от 30.08.2023 № 1144

**Образовательная услуга:**

Изучение английского языка в образовательной  
области «Филология» сверх часов и сверх программ,  
предусмотренных федеральными государственными  
образовательными стандартами

**Рабочая программа:**

«Путешествие в мир английского языка»

3 класс

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость её создания продиктована современным обществом, в котором приоритетным становится английский язык как язык международного общения. Предлагаемая программа направлена на решение проблем адаптации учащихся в начальной школе, на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации и успешное освоение английского языка. Основной стратегией обучения на данном этапе исторического развития страны провозглашён личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учёт его способностей, возможностей и склонностей. Это предполагает реализовать на основе дифференциации и индивидуализации обучение, использование новых обучающих технологий, а также увеличение учебного времени, выделяемого на изучение иностранного языка. Направление данного курса даёт учащимся возможность поэтапно расширить и углубить знания английской грамматики, полученные в начальной школе на занятиях по учебнику путём выполнения грамматических упражнений от простого к сложному, систематически повторяя и пополняя лексико-грамматические знания. Курс имеет линейную структуру, которая предполагает, что все темы подаются последовательно.

Программа призвана помочь ребёнку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками. Она предлагает дополнительный материал, который позволяет лучше усвоить материал школьной программы, получить ряд интересных сведений об Англии, познакомиться с речевым этикетом, столь необходимым в настоящее время. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят с Великобританией, её традициями и обычаями, способствует расширению лингвострановедческой компетенции.

Данная программа поможет использовать потенциальные возможности учащихся для овладения языком, в расчёте на получение более высокой результативности обучения предмету, сохранит устойчивую положительную мотивацию учащихся начальной школы к изучению английского языка.

Новизна и актуальность данной программы заключаются в том, что оно способствует реализации принципов обучения иностранному языку в рамках компетентностного подхода к лингвистическому образованию. Процесс обучения данному курсу предусматривает использование разных типов уроков, приёмов обучения, ИКТ, дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня учебной мотивации учащихся. Применение ИКТ на занятиях делает данное пособие более привлекательным для учащихся. Дети изучают грамматику, не заучивая правила наизусть, а выполняя интересные и разнообразные упражнения в игровой форме. Принцип актуализации способствует формированию речемыслительной деятельности. Принцип сознательности позволяет осуществлять саморегуляцию речемыслительной деятельности ученика. Принцип наглядности даёт возможность создавать и сохранять в памяти образы, свойственные языку и культуре носителей иностранного языка.

Принцип новизны заключается в создании мотивации к приобретению умений и навыков по овладению социокультурной компетенцией. Принцип доступности и посильности проявляется в том, что обучение строится на уровне возможностей учащихся, чтобы они не испытывали непреодолимых трудностей. В данном случае доступность обеспечивается самим учебным материалом. Принцип прочности достигается за счёт повторяемости изучаемого материала, яркой наглядности при его введении, а также большим количеством упражнений для самостоятельного применения. Систематический контроль за усвоением материала благоприятствует его более прочному запоминанию.

Отличительной особенностью данной программы является то, что используемые методы и приёмы позволяют в игровой форме освоить лексико-грамматический материал с целью его дальнейшего применения и последующего изучения на следующем этапе обучения иностранному языку. Курс носит личностно – ориентированную направленность. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса.

Данная программа рассчитана на изучение английского языка в образовательной области «Филология» сверх часов и сверх программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами. Диалоги, считалочки, скороговорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка. Программа разработана для учащихся, увлекающихся английским языком, желающих свободно владеть навыками устной и письменной речи, реализовать себя в конкурсах и олимпиадах.

#### **Цель программы:**

- развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся начальных классов.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

##### **Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

##### **Воспитывающие:**

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Срок реализации программы - 1 год, рассчитана на 72 часа, разработана для детей 9-10 лет, учащихся 3 класса.

#### **Учебно-методическое обеспечение программы**

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие учебно-методические ресурсы:

1. дидактический материал, наглядность (рисунки, фото, картинки, карточки со словами и др.)
2. географические карты
3. компьютер (файлы с песнями, стихами и диалогами, мультфильмами)
4. игрушки, цветная бумага, карандаши, фломастеры, раскраски по темам.

#### **Формы занятий:**

- работа в парах;
- работа в мини-группах;

- фронтальная и индивидуальная работа;
- ролевые игры;
- проектная деятельность;
- инсценировка.

**Методы:**

- Игровой метод
- Коллективно - распределенная деятельность (групповая, парная, фронтальная)
- Индивидуально - дифференцированная работа

**Оценочные и методические материалы**

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта. Итоговой работой по завершению курса являются сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ****3 класс**

Великобритания.

Артикли (неопределённый артикль A-An).

Множественное число имени существительного (окончание -s, -es, слова исключения, исчисляемые/неисчисляемые).

Употребление глаголов *to be; to have* в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях.

Указательные, личные, притяжательные местоимения.

Притяжательный падеж имён существительных.

Грамматические конструкции: *There is/ There are*.

Модальный глагол *can*.

Я и моя семья.

Праздники.

Настоящее простое время. Глагол *to have* в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем времени. Настоящее длительное время.

Настоящее прошедшее время. Прошедшее длительное время.

Настоящее будущее время.

№ п\п	Разделы программы	Содержание занятий
1	Родина английского языка – Великобритания.	Страна изучаемого языка. Путешествие в Англию (краткое знакомство со страной и её жителями). Достопримечательности Лондона. Экскурсия по Лондону. <b>Практическая часть:</b> а) чтение текста «Великобритания» и выполнение упражнений к нему; б) тест; в) рисунки флагов, символов; Проект: «Путешествие по Великобритании».
2	Давайте познакомимся!	Здравствуйтесь, это Я! Знакомство, приветствие, прощание на англ. языке согласно этикету.

		<p>Формулы речевого этикета: Thank you, please, will you, you are welcome.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Чтение вслух и про себя. Тест. Ролевая игра на тему: "Знакомство". Стихи, игры.</p> <p>Рассказ: «Моя визитная карточка».</p>
3	Школа – это весело.	<p>Мне нравится учиться в школе. Знакомство с английской школой, режимом дня английских школьников, с предметами, изучаемыми ими.</p> <p>Игры, в которые играют английские школьники.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Интервью с английским школьником. Тестирование. Загадки.</p> <p>Конкурс на лучшего чтеца стихов о школе.</p>
4	Проверочная работа изученного материала №1.	Повторение изученного материала.
5	Животные. Какие они?	<p>Названия домашних и диких животных.</p> <p>Описание животных. В зоопарке. Приветствие.</p> <p>Знакомство с животными. Названия животных – жителей зоопарка.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Аудирование: «Какое это животное? Угадай-ка!».</p> <p>Чтение сказки «Two Rabbits», рассказ о любимом питомце; тест.</p> <p>Игра-аукцион (кто больше знает слов по теме, кто больше составит предложений, кто лучше опишет животное).</p>
6	Приятного аппетита!	<p>Еда и напитки. Любимые блюда. Фрукты, овощи, продукты. Что мы едим на завтрак, обед, ужин.</p> <p>Чаепитие. Популярные и традиционные английские блюда. Правила поведения за столом.</p> <p><b>Практическая часть:</b> Аудирование «Разговор за завтраком». Монологическое высказывание. Тест. Ситуативная игра «Мы сервируем стол».</p>
7	Всё о себе и о семье.	<p>Я люблю свою семью. Представление себя и других членов семьи. Вечер в кругу семьи: любимые занятия членов моей семьи, что они любят читать. Знакомство с английской семьей. Информация о семейной жизни в Британии.</p> <p>Пословицы и поговорки о еде- английские и русские эквиваленты</p> <p><b>Практическая часть:</b> Лексика: введение названий родственников. Чтение текста «English family» и обсуждение его. Разучивание стихов, считалок о семье. Тестирование.</p> <p>Проект: «Семейное дерево» - родословная.</p>

8	Чудесные праздники.	Мне нравятся праздники. Рождество и Новый год в Англии. Подготовка к Рождеству и Новому году. Общие и различные черты английских и русских праздников. <b>Практическая часть:</b> Зимние, Новогодние и Рождественские сказки и истории. Пословицы, поговорки. Тестирование. Составление календаря английских праздников.
9	В мире английских сказок.	Английские народные сказки. Народные сказки о животных. Авторские сказки. Герои английских детских сказок. Кто живёт в английских сказках? <b>Практическая часть:</b> Чтение сказки «Три поросёнка». Стихи, посвященные героям английских сказок. Конкурс рисунков к английским сказкам. Тестирование. Инсценировка отрывка из сказки «Алиса в стране чудес». Викторина «Сказочная».
10	Итоговое занятие. Весёлый концерт	Повторение и обобщение всех имеющихся знаний. Общее мероприятие: итоговый концерт на английском языке «Праздник для друзей». Анкетирование детей по определению уровня освоения программного материала.
11	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	

### Учебно-тематический план

### 3 класс

Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1. Родина английского языка – Великобритания.	2	1	1
2. Правила чтения.	2	1	1
3. Давайте познакомимся!	2	1	1
4. Неопределенные артикли.	1		1
5. Определенный артикль.	1		1
6. Множественное число существительных.	2	1	1
7. Личные местоимения.	1	1	
8. Притяжательные местоимения.	1	1	
9. Глагол to be.	3	1	2
10. Использование this, that, these, those.	3	1	2
11. Конструкция There is. There are.	3	1	2
12. Притяжательный падеж.	3	1	2
13. Использование Present Simple.	3	1	2
14. Животные. Какие они?	2	1	1
15. Использование Present Continuous.	3	1	2
16. Глагол have/has.	3	1	2

17. Глагол can.	2	1	1
18. Отрицательные предложения.	2	1	1
19. Вопросительные предложения.	2	1	1
20. Всё о себе и о семье.	3	1	2
21. Чудесные праздники.	3	1	2
22. В мире английских сказок.	3	1	2
23. Употребление Past Simple.	2	1	1
24. Сравнение Past Simple и Present Simple.	1		1
25. Употребление Future Simple.	3	1	2
26. Сравнение времен.	2	1	1
27. В мире игрушек.	2	1	1
28. Веселые краски.	1		1
29. Знакомство с английскими пословицами.	1	1	
30. Употребление Past Continuous.	3	1	2
31. Отрицательные предложения в Past Continuous.	1	1	
32. Вопросительные предложения в Past Continuous.	1	1	
33. Повторение пройденного материала.	1		1
34. Итоговое занятие. Весёлый концерт.	1		1
35. Обобщающее повторение	2	1	1
36. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		1
Итого:	72	29	43

### Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 сентября 2023	25 мая 2024	34	72	2 часа в неделю

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании курса учащиеся должны пополнить знания по лексике и грамматике, научиться самостоятельно приобретать и применять знания по грамматике английского языка, осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных заданий, расширить навык работы с компьютером.

*В результате изучения курса обучающийся должен:*

#### **Знать/понимать**

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- элементарные, связанные высказывания:
  - а) о себе и об окружающем мире;
  - б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;

- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

#### **уметь**

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге;
- умение читать и понимать на слух простые тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;
- воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.
- писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом).

#### **знать и практически владеть:**

- формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple; структурой there is/there are в Present Simple Tense;

формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100.

#### ***Обучающиеся приобретают следующие социокультурные знания:***

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы;
- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещений британцев;
- традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год;
- знание традиционной английской пищи;
- знание жизни английских школьников и их досуга;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы реализуется на основе следующих **технологий**:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

В процессе обучения используются различные **формы занятий**: защита проектов, праздники, путешествия, конкурсы, игры, викторины, инсценированные представления, концерты.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных **форм работы** учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством **методов и приемов**, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных



творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, объяснение.

Наглядные методы обучения: иллюстрирование, наблюдение.

Практические методы обучения: упражнения, тестирование, творческое выполнение заданий.

**Дидактический материал:** Для успешной реализации программы используется методический и раздаточный материал, необходимый для успешного освоения программы: тесты, дополнительный текстовый и иллюстративный материалы, карточки с дополнительными познавательными текстами; наглядные пособия по темам, карты-схемы, таблицы; разработки игр, конкурсов, раздаточный материал для проведения различных занятий по программе, материалы из сети Интернет, ЭОР.

Все это позволяет при более низких временных затратах получить более высокий результат в обучении детей.

**Техническое оснащение:** интерактивная доска, ноутбук, проектор.

В процессе **реализации программы** используются различные формы контроля приобретённых знаний, умений и навыков обучающихся. С целью стимулирования их творческой деятельности организуются:

- выставки рисунков и творческих работ обучающихся;
- защита проектов;
- викторины;
- проведение праздников;
- проведение ролевых и ситуативных игр;
- проведение конкурсов чтецов;
- общешкольные мероприятия.

**Объектом основного контроля** можно считать коммуникативную компетенцию учащихся в говорении, слушании, чтении, письме. Контроль проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля (промежуточного и итогового) с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Родина английского языка – Великобритания	2	
2	Родина английского языка – Великобритания		
3	Правила чтения.	2	
4	Правила чтения.		
5	Давайте познакомимся!	2	
6	Давайте познакомимся!		
7	Неопределенные артикли.	1	
8	Определенный артикль.	1	
9	Множественное число существительных.	2	
10	Множественное число существительных.		
11	Личные местоимения.	1	
12	Притяжательные местоимения.	1	
13	Глагол to be.	3	
14	Глагол to be.		
15	Глагол to be.		
16	Употребление this, that, these, those.	3	
17	Употребление this, that, these, those.		
18	Употребление this, that, these, those.		
19	Конструкция There is. There are.	3	
20	Конструкция There is. There are.		
21	Конструкция There is. There are.		
22	Притяжательный падеж.	3	
23	Притяжательный падеж.		
24	Притяжательный падеж.		
25	Употребление Present Simple.	3	
26	Употребление Present Simple.		
27	Употребление Present Simple.		
28	Животные. Какие они?	2	
29	Животные. Какие они?		
30	Употребление Present Continuous.	3	
31	Употребление Present Continuous.		
32	Употребление Present Continuous.		
33	Глагол have/has.	3	
34	Глагол have/has.		
35	Глагол have/has.		
36	Глагол can.	2	

37	Глагол can.		
38	Отрицательные предложения.	2	
39	Отрицательные предложения.		
40	Вопросительные предложения.	2	
41	Вопросительные предложения.		
42	Проверочная работа изученного материала №1.	1	
43	Всё о себе и о семье.	3	
44	Всё о себе и о семье.		
45	Всё о себе и о семье.		
46	Чудесные праздники.	3	
47	Чудесные праздники.		
48	Чудесные праздники.		
49	В мире английских сказок.	3	
50	В мире английских сказок.		
51	В мире английских сказок.		
52	Проверочная работа изученного материала №2.	1	
53	Употребление Past Simple.	2	
54	Употребление Past Simple.		
55	Сравнение Past Simple и Present Simple.	1	
56	Употребление Future Simple.	3	
57	Употребление Future Simple.		
58	Употребление Future Simple.		
59	Сравнение времен.	2	
60	Сравнение времен.		
61	В мире игрушек.	2	
62	В мире игрушек.		
63	Веселые краски.	1	
64	Знакомство с английскими пословицами.	1	
65	Употребление Past Continuous.	3	
66	Употребление Past Continuous.		
67	Употребление Past Continuous.		
68	Отрицательные предложения в Past Continuous.	1	
69	Вопросительные предложения в Past Continuous.	1	
70	Повторение пройденного материала.	1	
71	Итоговое занятие. Весёлый концерт.	1	
72	Обобщающее повторение. Выполнение	1	

	лексико-грамматических упражнений.		
--	------------------------------------	--	--