

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»**

Рассмотрена и рекомендована  
научно-методическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора школы  
от 30.08.2023 № 1144

**Образовательная услуга:**

Изучение английского языка в образовательной  
области «Филология» сверх часов и сверх программ,  
предусмотренных федеральными государственными  
образовательными стандартами

**Рабочая программа:**

«В гости в Англию»

4 класс

## Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «В гости в Англию» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школы, но и в начальной школе.

Данная программа соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам. В основе концепции программы лежит личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учёт его способностей, возможностей и склонностей. Он направлен на необходимость формирования у учащихся начальной школы позитивного отношения к процессу обучения и мотивации к дальнейшему овладению английским языком, а также развития мышления, воображения, памяти и языковой догадки. Это предполагает реализовать обучение на основе дифференциации и индивидуализации, использования новых обучающих технологий, а также увеличения учебного времени, выделяемого на изучение иностранного языка.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях требуют повышения коммуникативной компетенции школьников.

Программа основывается на принципе погружения учащихся в языковую среду. В основу этого курса положен к овладению всеми аспектами иноязычной культуры коммуникативный подход: познавательный и развивающий все виды речевой деятельности. Все занятия предусмотрено проводить в компьютерном классе, где каждый ученик работает за персональным компьютером, что позволяет дифференцировать процесс обучения.

Новизна данной программы заключается в том, что она способствует реализации принципов обучения иностранному языку в рамках компетентного подхода к лингвистическому образованию. Процесс обучения предусматривает использование разных типов занятий, приёмов обучения, ИКТ, дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня учебной мотивации учащихся. Систематическая работа за компьютером поможет детям изучать лексику, фонетику, грамматику при выполнении разнообразных упражнений.

В качестве основных принципов программы выступают:

1. Приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку.
2. Соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку.
3. Личностно – ориентированный характер обучения.
4. Сбалансированное обучение устным и письменным формам общения.
5. Учёт опыта учащихся в родном языке и развитие их когнитивных способностей.
6. Широкое использование эффективных современных технологий обучения.
7. Социокультурная направленность процесса обучения английскому языку.

**Цель программы:**

- развитие коммуникативных способностей учащихся начальных классов, формирование положительной мотивации для дальнейшего изучения английского языка и расширения страноведческих знаний учащихся.

**Задачи:****Обучающие:**

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевой, языковой, социокультурной компетенции;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

**Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развить речь, мышление, память, воображение;
- расширить кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

**Воспитывающие:**

- воспитывать уважение к традициям и культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Особенностью данной программы является то, что практическая направленность занятий позволяет обеспечить коммуникативную подготовку учащихся к грамотному и эффективному владению английским языком. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Методы и приёмы обучения: практическая и теоретическая работа с лексическим материалом, игры, лекции, индивидуальная, самостоятельная и групповая работа, работа со словарём и с дополнительной литературой. Прослушивание и имитация готовых речевых образцов помогают детям в диалогической и монологической речи.

Срок реализации программы - 1 год, рассчитана на 72 часа, разработана для учащихся 4 класса.

**Формы проведения занятий**

В процессе обучения используются различные формы занятий:

- защита проектов,
- праздники,
- путешествия,
- конкурсы,
- игры,
- викторины,
- инсценированные представления,
- концерты.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных форм работы учащихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;

- массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.).
- самостоятельная работа.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

#### **Оценочные и методические материалы**

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта. Итоговой работой по завершению курса являются сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4 класс**

#### **Тема 1. Введение в образовательную программу.**

Ознакомление с программой. Инструктаж по технике безопасности.

**Практическая часть:** памятки.

#### **Тема 2. Hello, that's me!/Здравствуй, это Я!**

**Теория.** Знакомство – формы приветствия и ответы на приветствия, обращение к взрослым и сверстникам, представление себя, прощание. Притяжательный падеж существительных.

**Практическая часть:** Тест. Ролевая игра на тему: "Знакомство". Проект: «Моя визитная карточка».

#### **Тема 3. Всё о себе и о семье.**

**Теория.** Я и моя семья. Семейные традиции в англоговорящих странах. Степени сравнения прилагательных.

**Практическая часть:** Чтение текста «English family» и обсуждение его. Тестирование. Проект: «Семейное дерево» - родословная.

#### **Тема 4. Родина английского языка - Великобритания.**

**Теория.** Страна изучаемого языка – ознакомление со странами и городами, просмотр видео фрагментов с достопримечательностями стран изучаемого языка. Употребление артикля: определённый, неопределённый, нулевой.

**Практическая часть:** а) чтение текста «Великобритания» б) тест; в) рисунки флагов, символов. Проект: «Путешествие по Великобритании».

#### **Тема 5. Знакомьтесь, Лондон!**

**Теория.** Осмотр достопримечательностей Лондона. Употребление Present Simple Tense в утвердительной отрицательной вопросительной формах.

**Практическая часть:** лингвострановедческий тест, презентация «Достопримечательности Лондона».

#### **Тема 6. Британские праздники.**

**Теория.** Знакомство с традициями и праздниками Британии. Структура there is/there are в Present и Past Simple Tense.

**Практическая часть:** Тестирование.

Составление календаря английских праздников. Изготовление открыток.

**Тема 7. Приятного аппетита!**

**Теория.** Информация о традиционной кухне Великобритании. Местоимения some, any.

**Практическая часть:** Тест. Составление меню. Ситуативная игра «Мы сервируем стол».

**Тема 8. В гости к английским школьникам.**

**Теория.** Школьная жизнь Британцев. Повелительное наклонение.

**Практическая часть:** Интервью с английским школьником. Тест. Презентация.

**Тема 9. Животные. Какие они?**

**Теория.** Названия домашних и диких животных. Вопросы к подлежащему. Типы вопросов и принципы их построения.

**Практическая часть:** Тест. Проект «Мой питомец»

**Тема 10. Заключительные занятия.**

Подготовка выступления. Разучивание песен, стихотворений. Постановка сценок и мини-спектаклей.

**Тема 11. Итоговое занятие.** Весёлый концерт

Повторение и обобщение всех имеющихся знаний.

Общее мероприятие: итоговый концерт на английском языке «Праздник для друзей».

Анкетирование детей по определению уровня освоения программного материала.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов, тем	Общее кол-во часов	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов
1. Вводный урок.	2	2	
2. Hello, that's me! / Здравствуйте, это Я!	6	4	2
3. Всё о себе и о семье.	6	4	2
4. Родина английского языка - Великобритания.	10	6	4
5. Знакомьтесь, Лондон.	8	6	2
6. Британские праздники.	8	5	3
7. Приятного аппетита!	9	6	3
8. В гости к английским школьникам	10	8	2
9. Животные. Какие они?	9	6	3
10. Заключительные занятия.	3	-	3
Итоговое занятие. Весёлый концерт	1	-	1
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>47</b>	<b>25</b>

### Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 сентября 2023	25 мая 2024	34	72	2 часа в неделю

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

У обучающегося 4 класса будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык»:

- осознание роли иностранного языка в жизни людей;
- выражение своих эмоций, отношения к ним;
- понимание эмоций других людей, умение сочувствовать, переживать.

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

1) - развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативных задач.

- расширение лингвистического кругозора.
- развитие познавательной, эмоциональной и волевых сфер, формирование мотивации к изучению иностранного языка.

2) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке;

3) универсальные учебные действия:

регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);
- слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова;

*В результате изучения курса обучающийся должен:*

**Знать/понимать**

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- географическое положение Великобритании, национальную символику, столицу государства, достопримечательности страны;
- иметь представление о национальных видах спорта, знать национальные праздники, традиции, культурные особенности британского народа;
- элементарные, связанные высказывания:
  - а) о себе и об окружающем мире;
  - б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- общее содержание воспринимаемой на слух информации;
- читать с целью поиска конкретной информации и понимания основного содержания;

**уметь**

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы и отвечать на вопросы собеседника;

- рассказать о себе, своей семье, друге;
- умение читать и понимать на слух простые тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.
- ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале;
- собирать и обобщать информацию;
- пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами, работать с презентациями, проектами, уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий, использовать в работе карту, наглядные пособия;

**знать и практически владеть:**

- образованием притяжательного падежа имен существительных; употреблением степеней сравнения прилагательных; употреблением артикля: определённый, неопределённый, нулевой; употреблением Present Simple Tense в утвердительной отрицательной вопросительной формах; структурой there is/there are в Present и Past Simple Tense; употреблением местоимений some, any, повелительного наклонения; типы вопросов и принципы их построения

**Обучающиеся приобретают следующие социокультурные знания:**

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы;
- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещений британцев;
- достопримечательности Лондона;
- традиции и обычаи британских праздников;
- знание традиционной кухни Великобритании;
- названия домашних и диких животных;
- семейные традиции в англоговорящих странах;
- знание жизни британских школьников и их досуга;
- составление календаря английских праздников;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение в программу	Учебное занятие	Метод получения новых знаний	Специальная литература	Лингафонный кабинет	памятки
2	Здравствуйте, это Я!	Устно-речевая практика, ролевая игра	Практическая самостоятельная работа	Дидактические карточки	Компьютер Интерактивная доска, Конспект занятий	Тест. Ролевая игра. Проект.
3	Всё о себе и о семье.	Практическое занятие Ролевая игра	Индивидуальная работа	Фотографии, раздаточный материал	Компьютер, Интерактивная доска, Конспект занятий	Чтение текста. Тест. Проект.
4	Родина английского	Работа с поисковой	Работа в группах, работа	Рисунки флагов,	Компьютер. Интерактивная	а) чтение текста

	языка - Великобритания.	системой Wikipedia	с интерактивной доской	символов. Мультимедийн ые материалы	доска, Конспект занятий	б) тест; в) проект
5	Знакомьтесь, Лондон!	Комбинирова нное занятие	Работа за компьютером в классе, индивидуальная работа	Мультимедийн ые материалы	Компьютер. Интерактивная доска. Конспект занятий	Тест. Презентац ия.
6	Британские праздники.	Практическое занятие	Практическая самостоятельна я работа	Наглядные пособия.	Компьютер,	Тест, изготовлен ие открыток.
7	Приятного аппетита!	Учебное занятие, игра	Работа в группах, работа с интерактивной доской	Дидактические карточки	Интерактивная доска. Конспект занятий	Тест, ситуативна я игра.
8	В гости к английским школьникам	Практическое занятие	Практическая самостоятельна я работа	Мультимедийн ые материалы	Компьютер, Интерактивная доска, Конспект занятий	Тест, презентаци я.
9	Животные. Какие они?	Комбинирова нное занятие	Работа в группах, работа с интерактивной доской	Наглядные пособия.	Компьютер. Интерактивная доска. Конспект занятий.	Тест, Проект.
1 0	Заключительные занятия.	Весёлый концерт.	Работа в группах, работа с интерактивной доской	Картины	Компьютер. Интерактивная доска,	Концерт, выставка
1 1	Итоговое занятие.	Весёлый концерт	Работа в группах, работа с интерактивной доской	Видеозапись	Компьютер. Интерактивная доска.	Открытое занятие для родителей



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1	Знакомство с образовательной программой. Инструктаж по технике безопасности.	1	
2	Hello, that's me!/Здравствуйте, это Я! Этикет приветствия и прощания	1	
3	Формулы речевого этикета. Thank you, please, will you, you are welcome	1	
4	Обращение к взрослым и сверстникам.	1	
5	Проектная работа. Моя визитная карточка.	1	
6	Представление себя и других членов семьи.	1	
7	Вечер в кругу семьи: любимые занятия членов моей семьи, что они любят читать.	1	
8	Знакомство с английской семьей.	1	
9	Семейные традиции в англоговорящих странах.	1	
10	Знакомство со страной изучаемого языка.	1	
11	Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн	1	
12	Сведения о географическом положении Англии.	1	
13	Административно-политическое устройство страны.	1	
14	Англия.	1	
15	Шотландия.	1	
16	Уэльс.	1	
17	Северная Ирландия.	1	
18	Крупные города Великобритании.	1	
19	Проект по теме «Путеводитель по стране	1	

	изучаемого языка»		
20	История Лондона.	1	
21	Достопримечательности Лондона.	1	
22	Big Ben	1	
23	Tower Bridge.	1	
24	The Tower of London.	1	
25	London Parks.	1	
26	British museums.	1	
27	Презентация «Достопримечательности Лондона»	1	
28	Знакомство с традициями и праздниками Британии.	1	
29	Общие и различные черты английских и русских праздников.	1	
30	Праздник “Halloween”, история, традиции и символы.	1	
31	Рождество и Новый год в Англии.	1	
32	Праздник “Пасхи”, его традиции и обычаи.	1	
33	Семейные традиции.	1	
34	Составление календаря английских праздников.	1	
35	Еда по-английски.	1	
36	Английская кухня.	1	
37	Завтрак. Что англичане едят на завтрак.	1	
38	Популярные и традиционные английские блюда.	1	
39	Эстетика принятия пищи.	1	
40	Место чая в жизни британцев.	1	

41	Особенности кулинарии Великобритании.	1	
42	Пословицы и поговорки о еде- английские и русские эквиваленты	1	
43	Ситуативная игра «Мы сервируем стол»	1	
44	Образование в Британии, его особенности.	1	
45	Школьная жизнь Британцев.	1	
46	Знакомство с английской школой	1	
47	Предметы в английской и российской школах.	1	
48	Режим дня английских школьников	1	
49	Школьные принадлежности.	1	
50	Расписание уроков в английской школе.	1	
51	Английская школа. Проведение досуга в Великобритании.	1	
52	Школьные годы чудесные.	1	
53	Проект «Мое школьное расписание»	1	
54	Домашние животные	1	
55	Дикие животные	1	
56	Животные Великобритании.	1	
57	В цирке.	1	
58	В зоопарке.	1	
59	Лондонский зоопарк.	1	
60	Посещение цирка, зоопарка.	1	
61	Сказка «Волк и семеро козлят»	1	

62	Сказка «Три поросенка»	1	
63	Инсценирование сказки « Волк и семеро козлят»	1	
64	Инсценирование сказки « Три поросенка»	1	
65	Проект «Мой питомец»	1	
66	Повторение и обобщение всех имеющихся знаний	1	
67	Итоговое занятие. Написание проверочной работы по теме «Путешествие в Англию»	1	
68	Итоговое занятие. Общее мероприятие: итоговый концерт на английском языке «Праздник для друзей».	1	
69	Проект «Любимый город Великобритании»	1	
70	Проект «Мое любимое блюдо»	1	
71	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
72	Обобщающее повторение	1	