

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»**

Рассмотрена и рекомендована
научно-методическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от 30.08.2023 № 1144

Образовательная услуга:

Изучение русского языка в образовательной области
«Филология» сверх часов и сверх программ,
предусмотренных федеральными государственными
образовательными стандартами

Рабочая программа:

«Занимательная грамматика»

7 класс

Пояснительная записка

В современных условиях преподавание русского языка должно быть максимально эффективным. Для этого оно должно быть адекватным времени, постоянно совершенствоваться и развиваться. Детям и подросткам неизвестны многие слова, понятные родителям и учителям, ими не опознаются грамматические формы и категории. И это потому, что развитию грамматических навыков и умений в настоящее время уделяется недостаточно внимания. В существующих учебных программах изучение русского языка ограничивается формированием нормативной грамотности устной и письменной речи.

Актуальность платной услуги «Занимательная грамматика для 7 класса» определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени для освоения языковых (грамматических норм и правил), овладения навыками речевой деятельности, качественной подготовки к ГИА и ЕГЭ.

В основу данной программы положены методические идеи Корбут М.А., Голуб И.Б., Розенталя Д.Э., Кохтева Н.Н., Занкова Л.В. и других авторов. Изучаемый материал рассчитан на учащихся, которым необходимо более тщательное повторение тем, изученных в 4-6 классах, т.к. у них прослеживается серьезное отставание по предмету в силу разных объективных причин и недостаточно развит словарный запас. Разнообразные задания, подготовленные учителем, способствуют результативному усвоению фонетических, графических, лексическо-фразеологических и других стилистических средств русского языка. Предполагаемый на занятиях по данной программе разбор речевых ситуаций необходим для предотвращения типичных ошибок в словоупотреблении, построения фразы. Предусмотрены тесты для оценивания учебных достижений учащихся.

Курс платной образовательной услуги «Занимательная грамматика» предназначен для учащихся 7 класса в качестве дополнения к базовому курсу русского языка, рассчитан на 68 часов.

Цель и задачи

Цель: формирование у учащихся 7 класса навыков речевой деятельности при равном внимании к устной и письменной речи, изучение языковых норм в процессе постижения фонетических, графических, лексическо-фразеологических и других стилистических средств русского языка.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- развитие мотивации к изучению языковых средств русского языка;

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры речевой деятельности;
- овладение навыками грамотного построения фразы.

Развивающие:

- развитие смекалки и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

- формирование навыков работы с лингвистическими словарями;

Организация деятельности учащихся на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Занятия позволяют наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять его познавательные и жизненные интересы.

Формы проведения занятий: лекция с элементами беседы, конференция, диспут, деловая игра, практикум, тестирование, виртуальная экскурсия.

Занятия будут проводиться в кабинете русского языка, информатики

Формы контроля: тест, диспут, выступление по теме, сочинение, презентация по определённой теме.

Формы подведения итогов реализации программы:

- диагностика результативности участия в конкурсах;
- деловая игра; защита проектов;
- итоговый мониторинг.

Условия реализации программы:

- * кабинет русского языка, кабинет информатики, библиотека;
- * дополнительная литература;
- * электронные ресурсы (словари, справочно-информационные порталы, методические порталы, тренажёры);
- * дидактический материал;
- * интерактивная доска, выход в Интернет.

Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 сентября 2023	25 мая 2024	34	72	2 часа в неделю

Предполагаемые результаты

Личностные:

- повышение культуры речи;
- улучшение общей орфографической грамотности;
- пробуждение интереса к национальным особенностям русского языка

Метапредметные

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать цели изучения языкового материала;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- строить рассуждения;

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Основные требования к знаниям и умениям

учащиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;

учащиеся должны уметь:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями

Оборудование и кадровое обеспечение программы

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Занимательная грамматика» необходимы следующие принадлежности:

- наличие лингвистических словарей;
- наличие раздаточного материала;
- наличие текстов для работы на занятиях;
- подборка видеофрагментов;
- подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- набор ЦОР по русскому языку.

Занятия по Программе ведёт учитель русского языка и литературы либо другой педагог с филологическим образованием.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
Фонетика и орфоэпия (12 часов)		
1	Вводное занятие. Для чего надо знать грамматику	2
2	Что такое орфоэпия?	2
3	Банты и шарфы. Орфоэпические нормы	3
4	Что такое фонография или звукопись?	2
5	Звуки не буквы!	2
6	Звучащая строка.	2
Лексикология (36 часов)		
7	Имена вещей. Как возникают названия	2
8	О словарях энциклопедических и лингвистических	2
9	В царстве смыслов много дорог. Многозначность слова	2
10	Прямое и переносное	2
11	Омонимы. Омофоны, омографы и омоформы	2
12	Как и почему появляются новые слова?	2
13	«Откуда катится каракатица?» Этимологические словари	2
14	Об одном и том же - разными словами. Синонимы. Контекстуальные синонимы	2
15	Слова – антиподы. Антонимы. Контекстуальные антонимы	2
16	Фразеологические обороты	2
17	Словари «чужих» слов	2
18	«Он весь свободы торжество». Литературная и живая народная речь	2
19	Мы говорим его стихами. Крылатые слова и выражения	2
20	Слова, придуманные писателями	2
21	Слова уходящие и слова – новички	2
22	Паронимы, или «ошибкоопасные слова»	2
23	Какой словарь поможет избежать ошибок?	2
24	Словарь - грамотей	2
Синтаксис (20 часов)		
25	Сочетания слов. Синонимия словосочетаний	2
26	Образование форм существительных И. и Р. П. мн. ч.	2
27	Образование форм степеней сравнения прилагательных	2
28	Образование форм степеней сравнения наречий	2
29	Образование форм числительных	2
30	Синтаксический разбор предложения	2

31	Пунктуационный разбор простого предложения	2
32	Характеристика простого предложения	2
33	Комплексный анализ текста	2
34	Итоговое занятие	2
Итого 68 часов		

Содержание

Фонетика и орфоэпия (12 часов)

Тема 1. *Вводное занятие. Для чего нужно знать грамматику? (с целью выявления пробелов в знаниях по изучаемым темам) (2ч.)*

Тема 2. *Что такое орфоэпия?(2ч.)*

Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Тема 3. *Банты и шарфы. Орфоэпические нормы. (2ч.)*

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов, которые часто произносятся неправильно: звонишь, каталог, обеспечение, свекла, жалюзи, вручит, шарфы, банты, торты и др.

Тема 4. *Что такое фонография или звукозапись? (2ч.)*

Знакомство с понятиями «фонография» и «звукопись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.

Тема 5. *Звуки не буквы! (2ч.)*

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.

Тема 6. *Звучащая строка. (2ч.)*

Знакомство с фонетическими явлениями «звукопись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха. Анализ поэтических текстов (стихотворения русских поэтов XIX-XX веков).

Лексикология (36 часов)

Тема 7. *Имена вещей. Как возникают названия. (2ч.)*

Знакомство с термином «лексика» и лексическим значением слов. Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.

Тема 8. *О словарях энциклопедических и лингвистических. (2ч.)*

Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной

статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

Тема 9. *В царстве смыслов много дорог. Многозначность слова.* (2ч.)

Знакомство с многозначными словами, словами - омонимами. Рассказ о свойстве « многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова.

Тема 10. *Прямое и переносное.* (2ч.)

Рассматриваются понятия «прямого и переносного» значения слова. Знакомство со средствами художественной выразительности, основанными на принципе переноса значения: метафора, метонимия, эпитет, сравнение, перифраза, синекдоха, олицетворение и др. Работа с произведениями А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета и др.

Тема 11. *Разновидность омонимии. Омофоны, омографы и омоформы.* (2ч.)

Расширение знаний об омонимии. Знакомство с омофонами, омографами и омоформами.

Тема 12. *Как и почему появляются новые слова?* (2ч.)

Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.

Тема 13. *«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.* (2ч.)

Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова.

Тема 14. *Об одном и том же - разными словами. Синонимы. Контекстуальные синонимы.* (2ч.)

Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами - синонимами и правильным употреблением их в речи. Работа со словарями синонимов. Знакомство с понятием контекстуальные синонимы. Анализ текстов.

Тема 15. *Слова – антиподы. Антонимы. Контекстуальные антонимы.* (2ч.)

Беседа по содержанию стихотворения В.Полторацкого «Слово о словах». Вводится понятие «контекстуальные антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».

Тема 16. *Фразеологические обороты.* (2ч.)

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Поиск фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

Тема 17. *Словари «чужих» слов.* (2ч.)

Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Работа со словарем иностранных слов.

Тема 18. *«Он весь свободы торжество».* (2ч.)

Исследуются языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Поиск строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.

Тема 19. *Мы говорим его стихами.* (2ч.)

Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы». Поиск афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина, И.А. Крылова. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.

Тема 20. *Слова, придуманные писателями.* (2ч.)

Продолжается работа над языковыми особенностями произведений А. С. Пушкина. Вводятся понятия «индивидуально авторские неологизмы» и «оказиональные неологизмы». Поиск индивидуально авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина, В.В. Маяковского.

Тема 21. *Слова уходящие и слова – новички.* (2ч.)

Изучение особенностей устаревших слов – архаизмов и историзмов. Знакомство со словами - новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.

Тема 22. *Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.* (2ч.)

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи.

Тема 23. *Какой словарь поможет избежать ошибок?* (2ч.)

Знакомство со словарной статьей «Словаря паронимов», с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи. Проверочная работа.

Тема 24. *Словарь - грамотей.* (2ч.)

Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.

Синтаксис (20 часов)

Тема 25. *Сочетания слов. Синонимия словосочетаний.* (2ч.)

Продолжение знакомства с понятием «словосочетание». Виды словосочетаний по строению. Знать, какие сочетания слов не являются словосочетанием. Отличие словосочетаний от простых нераспространенных предложений. Понятие «Синонимия словосочетаний».

Тема 26. *Образование форм существительных И. и Р. п. мн.ч.* (2ч.)

Знать правила образования форм существительных И. и Р. п. мн.ч. Обучение умению правильно употреблять формы существительных И. и Р. п. мн. ч. в речи.

Тема 27. *Образование форм степеней сравнения прилагательных* (2ч.) *Знать правила образования сравнительной и превосходной степеней.*

Обучение умению правильно употреблять степени сравнения прилагательных в речи.

Тема 28. *Образование форм степеней сравнения наречий. (2ч.)*

Знать правила образования сравнительной и превосходной степеней.

Обучение умению правильно употреблять степени сравнения наречий в речи.

Тема 29. *Образование форм числительных (2ч.)*

Знать правила употребления собирательных числительных. Уметь правильно склонять числительные дробные, количественные составные, порядковые.

Тема 30. *Синтаксический разбор предложения. (2ч.)*

Знать правила синтаксического разбора. Уметь делать разбор предложения.

Тема 31. *Пунктуационный разбор простого предложения. (2ч.)*

Знать правила пунктуационного разбора предложения. Уметь делать разбор.

Тема 32. *Характеристика простого предложения. (2ч.)*

Знать схему характеристики предложения. Уметь характеризовать простое предложение.

Тема 33. *Комплексный анализ текста. (2ч.)*

Работа с художественным текстом. Закрепление навыков работы с текстом.

Тема 34. *Итоговое занятие (2 ч.)*

Подведение итогов.