

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»**

Рассмотрена и рекомендована
научно-методическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от 30.08.2023 № 1144

Образовательная услуга:

Изучение русского языка в образовательной области
«Филология» сверх часов и сверх программ,
предусмотренных федеральными государственными
образовательными стандартами

Рабочая программа:

«Трудности пунктуации»

8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пунктуация как система, действующая ныне, складывалась исторически, функции знаков менялись, менялись и условия их применения. Эти изменения отражают жизнь языка, и поэтому правила, стабильные и узаконенные специальными документами, всегда неизбежно отстают от своего времени, так как фиксируют определенный временной отрезок, а практика употребления знаков идет дальше. Чтобы свободно владеть пунктуацией, необходимо постичь её существо, её принципы, усвоить её системность. Только таким образом понятая пунктуация способна отражать процессы речи – мысли.

Программа курса для предоставления платных образовательных услуг «Трудные вопросы пунктуации» рассчитана на учащихся 8-х классов, имеющих повышенные образовательные потребности и желающих повысить уровень овладения предметом и расширить знания по темам, на которые в школьном курсе отводится недостаточное количество времени. Данная программа ориентирует на осмысленное пользование знаками препинания и развитие способности анализировать пунктуационное оформление разных по жанровой и функционально-стилевой принадлежности текстов, что позволяет расширить и углубить изучаемый материал. В рамках данной дополнительной образовательной программы осуществляется подготовка учащихся к таким видам работы, которые не являются для них новыми, но представляют определенную сложность. Изложение материала рассчитано на анализ трудностей и тонкостей русской пунктуации – причем пунктуации не как механического набора правил, а как живой, подвижной, развивающейся системы.

Программа курса для предоставления платных образовательных услуг «Трудные вопросы пунктуации» для 8-х классов рассчитана 68 часов. Содержание курса предусматривает самостоятельную (индивидуальную, коллективную) работу учащихся и предполагает работу с разными источниками информации.

Программа базируется на метапредметных связях с литературой, риторикой.

Цели и задачи	<p><i>Цель программы:</i> помочь учащимся в постижении современной пунктуации как системы, в определении места каждого отдельного знака в ней, а также в освоении принципов пунктуации, тенденций её развития и путей совершенствования.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– углубить и расширить знания, учащихся по пунктуации русского языка;– сформировать навыки применения полученных знаний при решении лингвистических задач;– сформировать навыки самостоятельной работы, работы в малых группах;– развивать навыки работы со справочной литературой, с компьютером;– сформировать умения и навыки исследовательской работы;– совершенствовать пунктуационную грамотность учащихся;– способствовать формированию познавательного интереса к грамматике.
Адресат	Программа адресована обучающимся 8-х классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 36»
Формы организации занятия	-лекция с элементами беседы -уроки-практикумы -уроки-поиски -деловая игра

Виды контроля знаний	Текущий контроль
Формы контроля знаний	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – письменный контроль; – комбинированный опрос; – дискуссия, тренинги, круглые столы; – тесты.
Планируемые результаты освоения учебного курса:	<p>Данная программа позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить дополнительные представления о системе употребления знаков препинания с учётом современной практики; – развить познавательные интересы, творческие способности учащихся, основные приемы мыслительного поиска; – усвоить правильное пунктуационное оформление письменной речи; – наблюдать над особенностями постановки знаков препинания в произведениях русской классической литературы и в современной литературной практике. – выработать умения разумно применять правила пунктуации в разных текстах, соблюдать нормы применительно к знакам препинания, выбирать оптимальный вариант при комбинации знаков; – прокомментировать любой текст с точки зрения его пунктуационного оформления; – приобрести опыт самостоятельного поиска, анализа при решении лингвистических задач; – выработать умения: самоконтроль времени выполнения заданий; оценка объективной и субъективной трудности заданий.
Список литературы	<p>Для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миловидова И.А. Проверяем свою грамотность. М.: «Айрис», 2010 2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык без репетитора. - М.: «Астрель», 2010. 3. Бабайцева В.В., Беднарская Л.Д., Рудомазина Л.Д. Русский язык. Тренинг по пунктуации. – М.: «Дрофа», 2009. 4. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.А.. Русский язык: Справочные материалы. – М.: «Дрофа», 2008. <p>Для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коновалова Л.Ф. Русский язык. Упражнения и тесты. – М., «Айрис», 2009. 2. Баронова М.М. Русский язык. 40 самых необходимых правил орфографии и пунктуации. – М., «Астрель», 2010. 3. Баронова М.М. Русский язык. Полный справочник. - М., «Астрель», 2011. 4. Валгина Н. С. Трудности современной пунктуации. -М., «Дрофа», 2009 5. Владимирова Г. В. Практикум по пунктуации. - Учеб. пособие. 2-е издание. – М., 2006 г. 6. Руденко-Моргун О. И. и др. Русский язык. 1С: Репетитор [Электронный ресурс]. – М., 2005-2008. – 1 электрон. диск (CD-ROM). 7. Точка, точка, запятая... Саморепетитор по русской пунктуации. Под

	редакцией А.М. Ломова. Воронеж, 1993г. 8. Шварцкопф Б. С. Современная русская пунктуация: система и её функционирование. - М., 2008.
--	---

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Материал платных курсов по русскому языку «Трудные вопросы пунктуации» представлен в программе следующими содержательными линиями:

Современная русская пунктуация как исторически сложившаяся система. (6 ч.)

Историческое становление пунктуации. Принципы русской пунктуации. Гибкость современной русской пунктуации.

Трудные вопросы пунктуации (46 ч.)

Предложения, разные по коммуникативной функции и эмоциональной окрашенности. Оправданное употребление знаков завершения. Трудности, связанные с постановкой тире в предложениях с составным именным сказуемым. Тире в неполном предложении. Сравнительные обороты, выраженные устойчивыми словосочетаниями. Трудности, связанные с обнаружением однородных членов и знаки препинания при них. Ошибки в предложениях с повторяющимися союзами при однородных членах. Трудности употребления знаков препинания при обращениях. Признаки вводных слов и трудности их выделения. Обособленные определения, Обособленные определения и трудности, связанные с выделением условий их обособления и трудности, связанные с выделением условий их обособления.

Норма в пунктуации (16 часа)

Понятие нормы применительно к знакам пунктуации. Авторские знаки. Выбор оптимального варианта при комбинации знаков. Деловая игра «Норма в пунктуации». Конкурс на лучший проект нового «Свода правил по пунктуации».

Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 сентября 2023	25 мая 2024	34	72	2 часа в неделю

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Часы учебного времени
1	Современная русская пунктуация как исторически сложившаяся система	6
2	Трудные вопросы пунктуации	46
3	Норма в пунктуации	16
Итого:		68

Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Количество часов
Современная русская пунктуация как исторически сложившаяся система (6 часа)		
1.	Историческое становление пунктуации.	2
2.	Принципы русской пунктуации.	2
3.	Интересные факты о пунктуации	2
Трудные вопросы пунктуации (46 часов)		
4.	Всегда ли простое предложение простое?	2
5.	Как согласовывать между собой члены предложения?	2
6.	«Круглый сирота – круглая сирота».	2
7.	«Я давно не видел моих брата и сестру».	2
8.	Что значит связь управления?»	2
9.	«Ввиду прошедших дождей...»	2
10.	«Мы стреляли по противнику, а противник стрелял по...»	2
11.	«Дом племянника жены кучера брата доктора...»	2
12.	Всегда ли простое предложение простое?	2
13.	Как согласовать между собою...	2
14.	«Что в лоб, что по лбу...»	2
15.	«Организовал и руководил работой...»	2
16.	Однородные члены предложения: как правильно ими пользоваться.	2
17.	Не запутаемся ли мы в сложном предложении?	2
18.	«Просим, чтобы вы пришли...»	2
19.	«Читаю книгу, талантливо написанную и которую многие хвалят...»	2
20.	«Ученик сказал, что я еще не подготовился к ответу...»	2
21.	Обособление – это не только знаки препинания...»	2

22.	«Приобретенный ум, приобретающий...»	2
23.	«Приведенные факты в книге свидетельствуют об успехах...»	2
24.	«Ученик, сделавший уроки...»	2
25.	«Событие, вызвавшее бы громоподобное впечатление...»	2
26.	«Подъезжая к этой станции, у меня слетела шляпа...»	2
<i>Норма в пунктуации (16часов)</i>		
27.	«Части речи? - Не так уж скучно».	2
28.	«Синтаксис – душа предложения».	2
29.	Синтаксические фигуры	2
30.	Репортаж с петлей на шее.	2
31.	Будем равняться на радио телевидение.	2
32.	Пословица к слову молвится.	2
33.	Небольшое заключение к нашему путешествию.	2
34.	Итоговое занятие.	2
		Итого 68 часов

Основные требования к знаниям и умениям

учащиеся должны знать:

- отличительные признаки основных языковых единиц;
- основные термины и понятия, связанные с лексикой, синтаксисом, фонетикой, морфологией, орфографией;
- слова, словосочетания, предложения, текста;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- о некоторых нормах русского языка: произносительных, словоупотребительных;

учащиеся должны уметь:

- четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова - паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарями

Оборудование и кадровое обеспечение программы

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Трудности пунктуации» необходимы следующие принадлежности:

- наличие лингвистических словарей;
- наличие карточек с играми и заданиями;
- наличие текстов для работы на занятиях;
- подборка видеофрагментов;
- подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- набор ЦОР по русскому языку.

Занятия по Программе ведёт учитель русского языка и литературы, либо любой другой специалист в области филологии, обладающий достаточным опытом работы с детьми, либо с педагогическим образованием.