

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»**

РАССМОТРЕНО
научно-методическим советом
Протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы Свешникова Л.И.
Приказ № 1144
от 30 августа 2023 г.

**Рабочая программа
Аварийно-спасательное дело**

Пояснительная записка

Программа Аварийно-спасательное дело для учащихся 10 и 11 классов общеобразовательной школы является логическим дополнением программы курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и направлена на достижение следующих *целей*:

- знакомство с основами профессиональной подготовки спасателей МЧС России;
- выработке у учащихся навыков безопасного поведения в целях решения вопросов личной и коллективной безопасности
- овладение особенностями организации и проведения поисково-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций;
- изучения широкого спектра возможных экстремальных ситуаций;
- овладение знаниями и умениями, необходимыми для выживания в природных условиях;
- использования внутренних потребностей подростков в деятельности, в постоянной самореализации;
- воспитание чувства сострадания к пострадавшим и готовности прийти на помощь попавшим в беду людям.

Изучение данной программы позволит заинтересовать выпускников в выборе профессии спасателя. В рамках содержательных линий решаются следующие *задачи*:

- освоение системы знаний о необходимости обеспечения личной безопасности жизнедеятельности и безопасности общества, выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, морально-нравственной и физической подготовки молодежи к выполнению конституционного долга, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, физической, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, способности к личному самоопределению и самореализации в контексте проблем безопасности личности и общества;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов безопасного поведения (предвидеть, предупредить), коллективных средств защиты необходимых для человека, общества и государства;
- воспитание у учащихся мужества, гражданственности, находчивости, а также физической закалки и профессиональной ориентации.

Место предмета в учебном плане

Программа разработана для учащихся, интересующихся профессией спасателя и желающих получить навыки безопасного поведения в целях решения вопросов личной и коллективной безопасности.

Программа рассчитана на проведение уроков в течение 2 лет с 34 часовой годовой учебной нагрузкой.

Содержание учебного предмета

Тема № 1. Общие положения

Основные задачи поисково-спасательных служб и отрядов МЧС Российской Федерации. Табель технического оснащения. Порядок организации выезда на ликвидацию чрезвычайных ситуаций (ЧС) и следования в пути. Получение задания на пункте управления. Руководство работами по ликвидации ЧС.

Тема № 2. Организация управления при ликвидации чрезвычайных ситуаций

Главная цель управления, форма, содержание и сроки представления донесений об оперативной обстановке в зоне ЧС. Анализ обстановки, выводы и предложения по использованию имеющихся средств. Принятие решения. Постановка задач исполнителям. Взаимодействие поисково-спасательных служб (ПСС) и поисково-спасательных отрядов (ПСО) между собой и аварийно-спасательными формированиями других ведомств, действующих в данном районе ЧС. Организация обеспечения действий сил и средств в районе ведения аварийно-спасательных работ (АСР)

Тема 3. Передвижение спасателей к месту проведения поисково-спасательных работ в зоне ЧС

Пешие переходы. Групповой пеший переход. Пеший переход по заболоченному участку. Пеший переход по снегу. Передвижение по скалам и наклонным снежно-ледяным поверхностям. Преодоление водной преграды. Передвижение по льду. Лавины. Камнепады. Селевые потоки. Бури. Зыбучие пески.

Тема 4. Безопасность при воздействии опасных факторов

Ветер. Гроза. Холод. Отморожение. Переохлаждение организма. Признаки устойчивой хорошей погоды. Признаки ненастной погоды. Ядовитые растения и грибы. Ядовитые животные и насекомые. Характерные признаки при отравлении ядовитыми растениями.

Тема 5. Безопасность при воздействии психофизических факторов

Страх. Работа в условиях ограниченной видимости. Утомление. Отдых.

Тема 6. Безопасность при эвакуации пострадавших

Высвобождение пострадавшего. Подготовка к эвакуации. Эвакуация из района, где находится электрооборудование под напряжением. Эвакуация пострадавшего с травмами шеи. Эвакуация при помощи одного спасателя, двумя спасателями.

Тема 7. Транспортировка пострадавших

Способы и средства транспортировки пострадавших. Основные мероприятия при транспортировке. Использование носилок. Оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от травм.

Тема № 8 . Разведка зоны ЧС и проведения поисково-спасательных работ

Организация и ведение разведки в зонах ЧС. Разведка с целью обнаружения людей и их спасения. Разведка для выяснения обстановки в зоне ЧС. Транспортное, инженерное, дорожное, гидрометеорологическое, техническое, материальное. медицинское обеспечение и связь в зоне ЧС.

Тема № 9. Режимы работы спасателей

Разделение АСР по степени тяжести. Режимы труда и отдыха в зонах ЧС без применения средств индивидуальной защиты (СИЗ). Режимы питания спасателей. Организация режимов труда, отдыха и питания спасателей в зонах ЧС.

Тема № 10. Организация и проведение поиска пострадавших

Привлечение поисково-спасательных служб и отрядов к ликвидации последствий ЧС. Содействие поисково-спасательным службам и отрядам в осуществлении их деятельности.

Тема № 11. Ликвидация последствий химического заражения

Главная задача спасательных звеньев при работе в зонах химического заражения. Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Способы поиска пострадавших. Способы обезвреживания выбросов (проливов) химически опасных веществ. Меры безопасности при ведении АСР в зонах химического заражения.

Тема № 12. Ликвидация последствий радиоактивных загрязнений

Условия эффективного использования ПСС (ПСО) при проведении работ в зонах радиоактивного загрязнения. Виды АСР, выполняемые ПСС (ПСО) в зонах радиоактивных загрязнений. Комплекс мер по радиоактивной безопасности. Основные принципы организации и ведения АСР в зонах радиационного загрязнения.

Тема № 13. Ликвидация последствий наводнений и затоплений

Типы и виды АСР при ликвидации последствий наводнений и затоплений. Порядок поисковых мероприятий. Меры безопасности при проведении АСР.

Тема № 14. Ликвидация последствий землетрясений, взрывов и бурь

Причины, природа возникновения, классификация и основные поражающие факторы землетрясений, взрывов и бурь. Организация, способы, средства разведки и поиска пострадавших. Приемы и способы ведения АСР. Меры и техника безопасности при проведении АСР.

Тема № 15. Поисково-спасательные работы в условиях завалов

Причины образования завалов. Проведение разведки зоны ЧС. Способы разборки завалов. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания.

Задачи спасателей при поиске людей в заваленных укрытиях. Подъем на верхние этажи.

Тема № 16. Поисково-спасательные работы в условиях пожаров

Классификация пожаров. Условия возникновения пожара. Характерные признаки пожаров и действия вредных веществ на человека. Основная задача спасателей на пожаре. Лесные пожары.

Тема № 17. Организация и проведение поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте

Поисково-спасательные работы на авиационном транспорте. ПСР на железнодорожном транспорте. Ликвидация последствий ЧС на пассажирских перевозках, грузовых перевозках. Сигнальные цвета. Знаки безопасности. Пожары. Взрывы. ЧС с опасными, вредными грузами. ЧС с радиоактивными веществами. Поисково-спасательная работа на автомобильном транспорте. ПСР на водном транспорте. Пожар на судне.

Тема № 18. Такелажные работы в чрезвычайных ситуациях

Особенности такелажных работ в зонах ЧС. Основные грузоподъемные средства при выполнении такелажных работ. Вспомогательные приспособления. Знаковая сигнализация.

Тема № 19. Общие понятия о потенциально-опасных объектах

Характеристика радиационно- и химически опасных объектов. Химически опасные объекты на территории Тамбовской области. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Основные показатели токсичности химических веществ. Основные единицы измерения радиоактивности.

Тема № 20. Использование приборов химической и радиационной разведки при проведении поисково-спасательных работ

Рентгенметр ДП-5В. Назначение. Устройство. Порядок работы. Войсковой прибор химической разведки ВПХР. Назначение. Устройство. Порядок работы. Общие представления о приборах биологического контроля на примере АСП. Приборы дозиметрического контроля ДП-22, ДП-24, ИД-1. Назначение. Устройство. Порядок работы.

Общие представления о бытовых и профессиональных дозиметрах (типа "Белла", "ДРГ").

Тема № 21. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением альпинистского снаряжения

Общие положения. Классификация работ. Последовательность ведения работ. Составляющие разведки. Необходимость применения альпинистского снаряжения. Виды альпинистских работ.

Классификация альпинистских узлов. Узлы для обвязывания. Узлы для связывания веревок и лент. Вспомогательные узлы. Применение узлов. Максимально допустимые нагрузки.

Поиск пострадавших с применением альпинистского снаряжения. Работы по деблокированию пострадавших. Транспортировка пострадавших и эвакуация.

Обеспечение жизнедеятельности. Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности в экстремальных условиях. Влияние окружающей среды и внешних дестабилизирующих факторов.

Тема № 22. Средства обеспечения индивидуальной страховки

Обвязки, блокировки, репшнуры, жумары, восьмерки, соединительные элементы - карабины. Альпинистские веревки, основные и вспомогательные. Трос. Характеристики и условия эксплуатации снаряжения.

Тема № 23. Средства обеспечения групповой страховки

Крючья, закладки, буры, молотки, лесенки, блоки, тали, лебедки. Специальное оборудование. Страховка. Способы страховки.

Тема № 24. Работы с применением веревочного и тросового наряджения

Организация палиспасов, организация подъемов, организация спусков, треллеров. Соединение веревок и тросов. Правила хранения и эксплуатации веревок. Работа с носилками.

Тема № 25. Техника лазанья по различным видам рельефа

Положение рук и ног. Обувь и экипировка. Страховка и самостраховка. Организация выносок, станций и перил.

Тема № 26. Искусственные точки опоры

Техника безопасности. Применение лесенок и закладных элементов. Специфика техногенных рельефов. Страховка и самостраховка.

Тема № 27. Правила поведения при вынужденном автономном существовании

Виды автономного существования. Добровольная автономия. Вынужденная автономия. Главная задача в автономном существовании. Факторы выживания. Преодоление страха и возможного стресса. Последовательность действий при вынужденной автономии. Сроки автономного существования в зависимости от климата и среды. Обеспечение продуктами питания и водой. Обеспечение защиты от воздействия внешней среды. Обеспечение ориентирования на местности. Сигналы бедствия и сигнальные средства.

Тема № 28. Проблемы вынужденного автономного существования

Определение направления выхода. Обеспечение пищей и проблемы выживания в условиях голодания. Обеспечение водой в пути и преодоление отрицательного воздействия жажды. Способы добывания огня без спичек. Способы разведения огня и виды костров. Приготовление пищи. Одежда и обувь. Вязка узлов. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Решение медико-экологических проблем. Профилактика возможных заболеваний и оказание самопомощи в различных случаях. Подготовка к туристическому походу.

Тематическое планирование

1 год обучения (10 класс)

		Количество часов
--	--	------------------

№ п.п	Наименование предметов и тем	Всего	т е о р и я	п р а к т и к
1	Тема № 1. Общие положения	2	2	
2	Тема №2. Организация управления при ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	1	
3	Тема № 3. Передвижение спасателей к месту проведения ПСР в зоне ЧС	3	1	2
4	Тема № 4. Безопасность спасателей при воздействии опасных факторов	2	1	1
5	Тема № 5 Безопасность при воздействии психофизических факторов	1	1	
6	Тема № 6. Безопасность при эвакуации пострадавших	1	1	
7	Тема № 7. Транспортировка пострадавших	2	1	1
8	Тема № 8. Разведка зоны ЧС	1	1	
9	Тема № 9. Режимы работы спасателей	1	1	
10	Тема № 10 Организация и проведение поиска пострадавших	3	2	1
11	Тема № 11. Ликвидация последствий химического заражения	2	1	1
12	Тема № 12. Ликвидация последствий радиоактивного заражения	2	1	1
13	Тема № 13. Ликвидация последствий наводнений и затоплений	3	2	1
14	Тема № 14. Ликвидация последствий	2	1	1

15	землетрясений, взрывов. Тема № 15 Поисково-спасательные работы в условиях завалов	3	2	1
16	Тема № 16 Поисково-спасательные работы в условиях пожаров	2	1	1
17	Тема № 17. Организация и проведение поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте	3	2	1
	Всего:	34	22	12

2 год обучения (11 класс)

№ п.п	Наименование предметов и тем	Количество часов		
		Всего	т е о р и я	п р а к т и к
1	Тема № 18. Такелажные работы в чрезвычайных ситуациях	2	1	1
2	Тема № 19. Общие понятия о потенциально опасных объектах	1	1	
3	Тема № 20. Использование приборов химической и радиационной разведки при проведении поисково- спасательных работ	4	1	3
4	Тема № 21. Организация и проведение ПСП с применением альпинистского снаряжения	4	1	3
5	Тема №22. Средства обеспечения индивидуальной страховки	2		2
6	Тема №23. Средства обеспечения коллективной страховки	2		2
7	Тема №24. Работы с применением веревочного снаряжения	4	1	3
8	Тема №25. Техника лазанья по различным видам рельефа	2		2
9	Тема № 26. Искусственные точки опоры	1		1

10	Тема № 27. Правила поведения при вынужденном автономном существовании	6	1	5
11	Тема № 28. Проблемы вынужденного автономного существования	6	2	4
	Всего:	34	8	26

Планируемые результаты освоения курса «Аварийно-спасательное дело»

К числу планируемых результатов освоения данной образовательной программы предусматривает формирование у учащихся ключевых компетенций, а также умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета являются:

- **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников средней школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Личностные результаты освоения рабочей программы основного общего образования по предмету достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В ходе изучения курса аварийно-спасательное дело учащиеся должны овладеть следующими **ключевыми компетенциями:**

Познавательная (познавать окружающий мир с помощью наблюдения, измерения, опыта, моделирования; сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; творчески решать учебные и практические задачи: уметь мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения).

Информационно-коммуникативная (умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение; составление плана, тезисов, конспекта; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности).

Рефлексивная (самостоятельная организация учебной деятельности; владение навыками контроля и оценки своей деятельности, поиск и устранение причин возникших трудностей; оценивание своих учебных достижений; владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками).

Учащиеся, освоив данную программу должны:

Знать/понимать:

- функции спасательной службы, основные требования наставлений;
- классификацию и виды чрезвычайных ситуаций;
- последствия чрезвычайных ситуаций,
- основные требования пожарной безопасности;
- первичные средства пожаротушения;
- особенности тушения пожаров и общие сведения о процессе горения и его развитии;
- права и обязанности спасателя;

-основы выживания в условиях природной среды, способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

-основы радиосвязи;

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

Уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;

- ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;

-использовать средства пожаротушения;

-использовать средства индивидуальной защиты;

- действовать при возникновении пожара и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

-пользоваться альпинистским и туристским снаряжением;

-участвовать в туристических походах.