

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»**

РАССМОТРЕНО
научно-методическим советом
Протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы Свешникова Л.И.
Приказ № 1144
от 30 августа 2023 г.

**Рабочая программа
курса по выбору учащегося
по экономике
для 10-11 классов**

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Тема 1. Экономика и экономическая наука - 8 часов

Что изучает экономическая наука. Микро и макроэкономика. Потребности. Блага. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Товары и услуги. Классификация благ. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Ограниченность благ. Производство. Продукт. Факторы производства и факторные доходы. Выбор и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей как пример экономической модели. Закон возрастающих альтернативных затрат. Производственные возможности.

Практическая работа «Построение КПВ»

Тема 2. Экономические системы - 8 часов

Главные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Натуральное хозяйство. **Разделение труда. Специализация и ее преимущества, обмен.**

Экономическая система как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда.

Типы экономических систем. Традиционная экономика. Централизованная экономика. Рыночная экономика. Экономическая система как способ согласования экономической деятельности людей в условиях разделения труда. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономика. Общественные блага и внешние эффекты. *Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.*

Тема 3. Рынок - 18 часов

Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Принцип убывающей предельной полезности, эффект замещения и эффект дохода. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса.

Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Кривая предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения.

Рыночное равновесие

Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Рыночное равновесие. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Нарушение рыночного равновесия.

Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

Практическая работа «Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения»

Тема 4. Фирма - 15 часов

Фирма. Роль и цель фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки. Основные организационные формы бизнеса в России. Индивидуальная деятельность, хозяйственные товарищества и общества, кооператив. Акционерное общество. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса.

Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Основные способы финансирования инвестиций (использование собственных либо заемных средств). Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Акция. Номинал акций. Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между акцией и облигацией. Надежность и доходность ценных бумаг.

Фондовый рынок (Рынок ценных бумаг). Рыночная цена (курс) акции. Факторы, влияющие на курс акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы. Предпринимательство и менеджмент. Маркетинг.

Экономика фирмы. Производство и производительность труда. Издержки. Виды издержек: постоянные, переменные, средние. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли.

Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе

Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом.

Особенности прекращения деятельности фирм различных видов. Банкротство.

Бизнес-план предприятия.

Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.

Практические работы «Максимизация прибыли»;

«Решение задач на определение издержек, выручки, прибыли фирмы»

Тема 5. Рынок труда и его особенности - 8 часов

Особенности рынка труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.

Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические и социальные). Экономически активное население. Заработная плата. Ставка заработной платы, Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда. Производительность труда. Факторы производительности труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Практическая работа анализ текста «Факторы производительности труда»

Тема 6. Рынки факторов производства – 8 часов

Капитал: сущность и формы. Кругооборот и оборот капитала. Рынок капитала (понятие и особенности структуры рынка капитала, равновесие). Инвестиции. Источники инвестиционных ресурсов. Дисконтированная стоимость. Рынок земли: спрос и предложение.

Практические работы «Расчет стоимости земли», «Дисконтирование».

Тема 7. Предмет макроэкономики – 2 часа

Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

Тема 8. Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика – 10 часов

Измерение ВВП. Конечные и промежуточные блага. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП. Амортизация. Величина ВВП на душу населения.

Практическая работа «Измерение ВВП по доходам и расходам»

Тема 9. Экономический рост и развитие. Экономический цикл 9 часов

Экономический рост. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Измерение экономического роста.

Темпы экономического роста. Цели экономического роста. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения. Индекс человеческого развития.

Экономические циклы. Причины и виды экономического цикла. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление) Кризис. Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Тема 10. Деньги, банки, инфляция - 13 часов

Деньги. Возникновение денег, их свойства и функции. Виды денег. Качества денег. Ликвидность. Денежные агрегаты.

Инфляция. Сущность инфляции. Уравнение обмена Фишера. **Типы и виды инфляции.** Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры. *Основы денежной политики государства. Практическая работа* анализ текста экономического содержания по теме социально-экономические последствия инфляции.

Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов, дилерские функции). Процент. Безналичные расчеты.

Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Потребительский кредит. Залог. Кредитные и дебетные карточки. Монетарная политика (денежно-кредитная) Банка России. Банковские резервы. Норма обязательных резервов. Другие финансовые институты: паевые и инвестиционные фонды, страховые компании.

Тема 11. Роль государства в экономике – 10 часов

Функции государства в экономике. Законодательное регулирование. Обеспечение экономического роста. Стабилизация экономики. Частные и общественные блага. Внешние эффекты Предоставление общественных благ. Государственный бюджет. Государственные доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). *Государственный долг.* Проведение социальной политики. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

Практическая работа «Анализ текста экономического содержания по теме «Функции государства в экономике».

Этапы развития налогообложения. Налоги. Функции налогов: фискальная, регулирующая, контрольная, социальная, поощрительная. Элементы налога: субъект налога, объект налога, налоговая база. Основные источники доходов государства. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Отчисления на соцстрахование. Системы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное, регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Практическая работа составление таблиц «Виды налогов»; «Системы налогообложения»

Тема 12. Занятость и безработица - 9 часов

Безработица. Структура населения страны. Рабочая сила. Причины и виды безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Практическая работа «Анализ текста экономического содержания по теме «Экономические последствия безработицы»

Тема 13. Элементы международной экономики - 8 часов

Международная торговля. Экономические причины международной торговли. Абсолютное преимущество. Факторы абсолютного преимущества. Сравнительное преимущество. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли.

Современные тенденции развития мирового хозяйства. *Государственная политика в области внешней торговли*. Протекционизм. Импортные пошлины. Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).

Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Практическая работа «Политика регулирования валютного курса»

Современные тенденции развития мирового хозяйства. Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и ее основные этапы и формы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Международные экономические организации (Всемирный банк, Международный валютный фонд).

Тема 14. Основные проблемы экономики России – 3 часа

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике. Экономические реформы. Перестройка экономики. Либерализация цен. «Шоковая терапия» Приватизация.

Экономические институты и их функции (регулирующие, посреднические, информационные). Создание институтов рыночной экономики. Структурные сдвиги в экономике.

Практическая работа составление таблицы «Экономическое развитие регионов»

<i>№</i>	<i>Название урока, темы</i>	<i>Тип урока</i>
Тема 1. Экономика и экономическая наука		
1	Экономика: наука и хозяйство	Изучение нового материала
2	Потребности и блага	Комбинированный урок
3	Факторы производства. Ограниченность ресурсов	Комбинированный урок
4	Рациональное поведение людей в экономике	Комбинированный урок
5	Альтернативная стоимость	Комбинированный урок
6	Производственные возможности	Комбинированный урок
7, 8	<i>Практическая работа</i> «Построение КПВ»	Урок-практикум
Тема 2. Экономические системы		
9, 10	Главные вопросы экономики	Комбинированный урок
11, 12	Типы экономических систем	Комбинированный урок
13, 14	Смешанная экономическая система	Комбинированный урок
15	«Экономика и экономическая наука».	Контрольная работа
16	«Экономические системы»	Контрольная работа
Тема 3. Рынок		
17, 18	Закон спроса	Семинар
19, 20	Спрос и величина спроса	Семинар
21, 22	Неценовые факторы спроса	Комбинированный урок
23, 24	Закон предложения	Комбинированный урок

25	Предложение и величина предложения	Комбинированный урок
26	Неценовые факторы предложения	Комбинированный урок
27	Равновесная цена и равновесное количество	Комбинированный урок
28	Нарушение рыночного равновесия	Комбинированный урок
29, 30	<i>Практическая работа</i> «Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения»	Урок-практикум
31	Экономические системы	Контрольная работа
32	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Контрольная работа
33,34	Итоговое занятие по теме "Рынок". Анализ контрольной работы.	Урок-практикум
Тема 4. Фирма		
35	Современная фирма	Изучение нового материала
36	Продукт фирмы	Комбинированный урок
37	Бухгалтерские и экономические издержки	Комбинированный урок
38,39	Выручка, издержки и прибыль фирмы	Комбинированный урок
40, 41	Виды издержек фирмы	Комбинированный урок
42	Средние издержки	Комбинированный урок
43, 44	Практическая работа «Максимизация прибыли»	Урок-практикум
45	Внутренние и внешние источники финансирования фирмы	Комбинированный урок
46	Виды ценных бумаг	Комбинированный урок
47	Надёжность и доходность ценных бумаг	Комбинированный урок
48	Практическая работа «Решение задач на определение издержек, выручки, прибыли фирмы»	Урок-практикум
49	«Фирма»	Контрольная работа
Тема 5. Рынок труда		
50, 51	Особенности рынка труда	Комбинированный урок
52, 53	Заработная плата	Семинар
54, 55	Производительность труда	Комбинированный урок
56, 57	Практическая работа анализ текста «Факторы производительности труда»	Урок-практикум
Тема 6. Рынки факторов производства		
58, 59	Рынок земли и земельная рента	Комбинированный урок
60	Капитал и процент	Комбинированный урок
61	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать	Комбинированный урок
62,63	Практическая работа «Расчет стоимости земли»	Урок-практикум
64,65	<i>Практическая работа</i>	Урок-практикум

	«Дисконтирование»	
Тема 7. Предмет макроэкономики		
66	Макроэкономические агенты	Комбинированный урок
67	Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот	Семинар
Тема 8. Валовой внутренний продукт (ВВП), его структура и динамика		
68, 69	Что включается в состав ВВП	Комбинированный урок
70, 71	Измерение ВВП	Практическое занятие
72, 73	Номинальный и реальный ВВП	Комбинированный урок
74, 75	<i>Практическая работа</i> «Измерение ВВП по доходам и расходам»	Урок-практикум
76	Измерение экономического роста	Самостоятельная работа
77, 78	Вопросы макроэкономики	Контрольная работа
Тема 9. Экономический рост и развитие. Экономический цикл		
79, 80	Содержание экономического роста	Комбинированный урок
81	Факторы экономического роста	Комбинированный урок
82	Фазы экономического цикла	Комбинированный урок
83, 84	Причины экономических циклов	Комбинированный урок
85	Виды экономических циклов	Комбинированный урок
86, 87	<i>Практическая работа</i>	Урок-практикум
Тема 10. Деньги, банки, инфляция		
88	Возникновение денег и виды денег	Комбинированный урок
89	Функции денег	Комбинированный урок
90	Ликвидность	Комбинированный урок
91	Сущность инфляции. Виды и причины инфляции	Комбинированный урок
92	Социально-экономические последствия инфляции	Комбинированный урок
93	<i>Практическая работа</i> анализ текста экономического содержания по теме социально-экономические последствия инфляции.	Урок-практикум
94	Типы и виды инфляции	Самостоятельная работа
95	Из истории банковского дела	Комбинированный урок
96	Коммерческие банки	Комбинированный урок
97	Банк России	Комбинированный урок
98	Монетарная политика Банка России	Комбинированный урок
99	Другие финансовые организации	Комбинированный урок
100	<i>Деньги, банки, инфляция</i>	Контрольная работа
Тема 11. Роль государства в экономике		
101	Экономические функции государства	Комбинированный урок
102	Государственный бюджет	Комбинированный урок
103	<i>Практическая работа</i> «Анализ текста экономического содержания по теме «Функции государства в экономике».	Урок-практикум
104	Бюджетно-налоговая политика государства	Комбинированный урок
105	Функции налогов	Комбинированный урок
106	Виды налогов	Комбинированный урок

107	Системы налогообложения	Комбинированный урок
108	Кривая Лаффера	Комбинированный урок
109	<i>Практическая работа</i> составление таблиц «Виды налогов»; «Системы налогообложения»	Урок-практикум
110	<i>Роль государства в экономике</i>	Контрольная работа
Тема 12. Занятость и безработица		
111	Занятые и безработные	Комбинированный урок
112, 113	Типы безработицы	Комбинированный урок
114, 115	Уровень безработицы	Комбинированный урок
116, 117	<i>Практическая работа</i> «Анализ текста экономического содержания по теме «Экономические последствия безработицы»	Урок-практикум
118	<i>Занятость и безработица</i>	Контрольная работа
Тема 13. Элементы международной экономики		
119, 120	Абсолютное и сравнительное преимущество	Комбинированный урок
121	Современные тенденции развития мирового хозяйства	Комбинированный урок
122 123	<i>Практическая работа</i> «Политика регулирования валютного курса»	Урок-практикум
124	Государственная политика в области международной торговли	Комбинированный урок
125	<i>Международное экономическое сотрудничество</i>	Контрольная работа
Тема 14. Основные проблемы экономики России		
126	Основные проблемы экономики России	Комбинированный урок
127, 128	<i>Практическая работа</i> составление таблицы «Экономическое развитие регионов»	Урок-практикум
129,130	Обсуждение текущих социально-экономических проблем России	аукцион знаний
131,132	Итоговый контроль	Контрольная работа
Резерв учебного времени – 4 часа		

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные)

Личностные результаты освоения курса «Экономика»

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной

траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Метапредметные результаты освоения курса «Экономика»

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Предметные результаты освоения курса «Экономика»

- Различать в социальной информации факты и мнения, социальные описания и объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых социальных процессов и явлений;

- Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник социальной информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- Участвовать в дискуссиях по общественным проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации социальные сведения представлять результаты изучения обществоведческого материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Предметные результаты освоения курса «Экономика»

- Сформированность социально-экономической картины мира (владение базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция);

- Владение знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

- Владение знаниями устройства экономических институтов в современной российской практике: рынка товаров и услуг, рынка труда, рынка земли, банковской и налоговой систем.