

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»**

РАССМОТРЕНО
научно-методическим советом
Протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы Свешникова Л.И.
Приказ № 1144
от 30 августа 2023 г.

**Рабочая программа
Медицинская подготовка**

Пояснительная записка.

Программа Медицинская подготовка для учащихся 11 классов общеобразовательной школы является логическим дополнением программы курса «Основ безопасности жизнедеятельности» и предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия в экстремальных условиях природной и техногенной среды. и направлена на достижение следующих **целей**:

- знакомство с основами профессиональной подготовки спасателей МЧС России;
- выработке у учащихся навыков безопасного поведения в целях решения вопросов личной и коллективной безопасности
- овладение методами и способами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС;
- овладение знаниями и умениями, необходимыми для сохранения здоровья;
- использования внутренних потребностей подростков в деятельности, в постоянной самореализации;
- воспитание чувства сострадания к пострадавшим и готовности прийти на помощь попавшим в беду людям.

Изучение данной программы позволит заинтересовать выпускников в выборе профессии спасателя. В рамках содержательных линий решаются следующие **задачи**:

- освоение системы знаний о необходимости обеспечения личной безопасности жизнедеятельности и безопасности общества, выполнения социальных ролей человека и гражданина;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, морально-нравственной и физической подготовки молодежи к выполнению конституционного долга, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, физической, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, способности к личному самоопределению и самореализации в контексте проблем безопасности личности и общества;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов безопасного поведения (предвидеть, предупредить), коллективных средств защиты необходимых для человека, общества и государства;
- воспитание у учащихся мужества, гражданственности, находчивости, а также физической закалки и профессиональной ориентации.
- гуманного обращения с пострадавшими в процессе оказания первой помощи;
- овладения основами оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечения безопасной среды для пострадавших;
- выполнения нормативов оказания первой помощи;
- контроля за состоянием своего здоровья.

Место предмета в учебном плане

Программа разработана для учащихся, интересующихся профессией спасателя и желающих получить навыки безопасного поведения в целях решения вопросов личной и коллективной безопасности.

Программа рассчитана на проведение занятий в течение 2 лет с 34 часовой годовой учебной нагрузкой.

Содержание учебного курса

Нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи.

Значение первой помощи.

Общие принципы оказания первой помощи. Основные правила оказания первой помощи.

Понятие о неотложных состояниях и помощь при них.

Определение первоочередности оказания первой помощи.

Понятие о терминальных состояниях.

Методы и средства оказания первой помощи.

Перевязочные и иммобилизационные средства. Методы оказания первой помощи, асептика и антисептика. Средства оказания первой помощи, перевязочные средства.

Аптечка первой помощи. Принципы комплектования домашней аптечки.

Лекарственные средства. Общие сведения.

Строение и функции организма человека.

Общие сведения об анатомии и физиологии человека. Система органов движения, пищеварения, выделения, эндокринная и нервная системы. Органы чувств. Система кровообращения.

Кровотечения, их виды, характеристика.

Первая помощь при кровотечении. Виды кровотечений и способы их остановки. Правила наложения повязок. Перевязочные средства. Наложение бинтовых повязок.

Раны. Первая помощь при ранениях. Десмургия.

Первая помощь при ранениях. Виды ран.

Ранения грудной клетки.

Ранения живота Переломы. Их основные признаки. Общая характеристика.

Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер.

Оказание первой помощи при механических повреждениях костей. Разновидности переломов.

Первая помощь при переломах позвоночника.

Способы транспортировки пострадавших.

Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти.

Способы наложения транспортной иммобилизации. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

Первая помощь при переломе бедра, костей голени, стопы.

Способы наложения транспортной иммобилизации. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

Первая помощь при переломе костей таза.

Способы наложения транспортной иммобилизации. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

Первая помощь при травме лица, черепа.

Понятие о черепно-мозговой травме и коматозном состоянии. Экстренная помощь пострадавшему в состоянии комы. Дальнейшая последовательность осмотра пострадавшего и оказание помощи. Правила транспортировки пострадавшего Способы переноски пострадавших.

Помощь при травматическом шоке

Понятие о шоке. Разновидности травматического шока Способы обезболивания при травматическом шоке. Дальнейшие меры борьбы с шоком.

Помощь при аллергическом шоке

Коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Внешние проявления аллергии. Варианты проявления аллергии. Первая помощь.

Ранения лица. Ранения волосистой части головы. Ранения глаз.

Первая помощь при ранениях.

Проведение сердечно-сосудистой реанимации

Экстренная реанимационная помощь. Донорский метод искусственной вентиляции легких. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Признаки клинической смерти.

Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе

Помощь при утоплении

Этапы оказания помощи. Признаки истинного (синего) утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения. Экстренная помощь при истинном утоплении. Помощь при сохранении рвотного и кашлевого рефлексов. Правила транспортировки. Бледное утопление. Особенности оказания первой помощи в случае бледного утопления.

Помощь при поражении электрическим током и молнией

Поражающее действие электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током. Поражение током высокого напряжения и правила безопасного подхода к пострадавшему. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией. Что такое дефибриляция сердца. Наиболее частые ошибки при оказании помощи.

Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути

Обстоятельства, способствующие попаданию инородного тела в гортань и трахею. Стадии асфиксии (удушения). Наиболее частые ошибки при оказании первой помощи.

Помощь во время приступа эпилепсии, истерического припадка

Понятие о эпилепсии. Оказание помощи в начале приступа. Помощь после окончания приступа. Понятие об истерическом припадке. Как прекратить истерический припадок и истерику.

Помощь при внезапной потере сознания

Что такое обморок и коллапс. Наиболее частые причины обмороков. Особенности обморока и коллапса в случае потери жидкости. Обмороки, связанные с эмоциональными стрессами и интоксикацией. Обмороки, связанные с нарушением сердечного ритма. Способы оказания первой помощи.

Как предотвратить случаи суицида

Что такое суицид и психическая травма. Понятие о психотерапевтической помощи. Для кого создан телефон доверия. Первая помощь при повешении. Особенности реанимации. Правила поведения при обнаружении попытки самоубийства.

Помощь при головной боли и мигрени

Заболевание мигренью. Приступы мигрени. Причины возникновения болей. Дефицит эндоморфинов. Помощь при появлении предвестников приступа. Помощь при сильной боли.

Помощь пострадавшим при обширных ожогах

Зависимость смертельных исходов от площади и степени ожога. Понятие об ожоговом шоке. Понятие об ожоговой болезни. Схема лечения ожогового шока. Правила оказания помощи на месте происшествия.

Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники

Понятие о синдроме длительного сдавливания. Причины смерти пострадавших в первые минуты и через несколько суток после освобождения. Правила извлечения пострадавшего из-под завала. Оказание помощи на месте происшествия.

Помощь при отравлении алкоголем

Причины алкоголизма и понятие о медиаторе удовольствия. Механизм развития алкогольной зависимости. Патологическое изменения личности при злоупотреблении алкоголем. Сексуальные отклонения при алкоголизме. Внешние признаки алкоголизма. Поражение внутренних органов при алкоголизме. Признаки алкогольного опьянения. Предвестники алкогольной комы. Безопасное употребление алкоголя.

Что такое наркомания и как становятся её жертвами

Почему миф об элитарности наркоманов стал величайшим заблуждением нашего века. Понятие о наркотическом опьянении. Течение болезни и внешний вид наркомана. Особенности патологической зависимости. Способы распространения наркотиков. Признаки передозировки наркотиков.

Помощь больным сахарным диабетом

Основная причина сахарного диабета. Что такое диабетическая кома. Оказание помощи при диабетической коме. Понятие о гипогликемической коме. Маски – предвестники гипогликемической комы. Оказание помощи при гипогликемии. Оказание помощи при гипогликемической коме.

Помощь при резком повышении артериального давления

Понятие о гипертонии. Кратковременно повышение артериального давления как нормальная реакция здорового человека. Понятие о типах нервной системы. Как измерить артериальное давление и ЧСС. Понятие о гипертоническом кризе. Как оказать первую помощь. Факторы риска возникновения гипертонической болезни.

Помощь при поражении сильнодействующими химическими веществами

Медицинская характеристика. Классификация отравляющими веществами. Различные виды поражения. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. Особенности оказания первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

Тематическое планирование

№ п.п	Наименование предметов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи.	2	2	
2.	Значение первой помощи	2	2	
3.	Понятие о неотложных состояниях и помощь при них	2	2	
4.	Понятие о терминальных состояниях.	1	1	
5.	Методы и средства оказания первой помощи.	2	2	
6.	Аптечка первой помощи. Принципы комплектования домашней аптечки.1	1	1	
7.	Лекарственные средства. Общие сведения.2	2	2	
8.	Строение и функции организма человека.	4	4	
9.	Кровотечения, их виды, характеристика.	2	1	1
10.	Раны. Первая помощь при ранениях. Десмургия.	2	1	1
11.	Ранения грудной клетки.	2	1	1
12.	Первая помощь при переломе ключицы, лопатки, ребер.	1		1
13.	Первая помощь при переломах позвоночника.	1		1
14.	Первая помощь при переломе плечевой кости, предплечья, кисти.	2	1	1
15.	Первая помощь при переломе бедра, костей голени, стопы.	2	1	1
16.	Первая помощь при переломе костей таза.	1		1
17.	Первая помощь при травме лица, черепа.	1		1

18.	Помощь при травматическом шоке	2	1	1
19.	Помощь при аллергическом шоке	2	1	1
20.	Ранения лица. Ранения волосистой части головы. Ранения глаз.	1		1
21.	Проведение сердечно-сосудистой реанимации	2	1	1
22.	Первая помощь при ушибах и вывихах, ожогах, при отморожении, при тепловом и солнечном ударе	1		1
23.	Помощь при утоплении	2	1	1
24.	Помощь при поражении электрическим током и молнией	2	1	1
25.	Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути	2	1	1
26.	Помощь во время приступа эпилепсии, истерического припадка	2	1	1
27.	Помощь при внезапной потере сознания	2	1	1
28.	Как предотвратить случаи суицида	4	3	1
29.	Помощь при головной боли и мигрени	2	1	1
30.	Помощь пострадавшим при обширных ожогах	2	1	1
31.	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники	2	2	
32.	Помощь при отравлении алкоголем	2	1	1
33.	Что такое наркомания и как становятся её жертвами	4	3	1
34.	Помощь больным сахарным диабетом	2	1	1
35.	Помощь при резком повышении артериального давления	1	1	
36.	Помощь при поражении сильнодействующими химическими веществами	4	3	1
37.	Итого	68	42	26

Планируемые результаты освоения курса «Медицинская подготовка»

К числу планируемых результатов освоения данной образовательной программы предусматривает формирование у учащихся ключевых компетенций, а также умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета являются:

- **личностные результаты** — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников средней школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Личностные результаты освоения рабочей программы основного общего образования по предмету достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

• **метапредметные результаты** — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• **предметные результаты** — освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В ходе изучения курса аварийно-спасательное дело учащиеся должны овладеть следующими **ключевыми компетенциями**:

Познавательная (познавать окружающий мир с помощью наблюдения, измерения, опыта, моделирования; сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; творчески решать учебные и практические задачи: уметь мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения).

Информационно-коммуникативная (умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение;

составление плана, тезисов, конспекта; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности).

Рефлексивная (самостоятельная организация учебной деятельности; владение навыками контроля и оценки своей деятельности, поиск и устранение причин возникших трудностей; оценивание своих учебных достижений; владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками.

Учащиеся, освоив данную программу должны:

Знать:

1. Нормативные документы, определяющие порядок и способы оказания первой помощи пострадавшим.
2. Основы анатомии и физиологии человека.
3. Методы и средства оказания первой помощи.
4. Первоочередные меры при травмах и ранениях.
5. Основные симптомы при нарушении функции дыхания, кровообращения, пищеварения и т.д.
6. Приемы психологической помощи.
7. Признаки жизни и смерти.

Уметь:

1. Оказать первую помощь в случаях:
 - обморока и начала развития комы;
 - опасных для жизни кровотечений и переломов костей;
 - электрических – ожогов и шока;
 - истинного и бледного утопления;
 - попадание инородного тела в дыхательные пути;
2. Проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких;
3. Накладывать повязки и перевязки;
4. Проводить транспортную иммобилизацию.