

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»**

РАССМОТРЕНО
научно-методическим советом
Протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы Свешникова Л.И.
Приказ № 1144
от 30 августа 2023 г.

**Рабочая программа
курса по выбору учащегося
по основам финансовой грамотности
для 10-11 классов**

Содержание программы

ТЕМА 1. БАРЬЕРЫ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками. Способы снижения рисков. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Формы государственного регулирования экономики. Позитивные и негативные условия вмешательства государства в экономику. Понятие о конкуренции. Формы рыночной конкуренции. Понятие об антимонопольном регулировании.

ТЕМА 2. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ

Бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурист. Знание правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; того, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ БИЗНЕС-ПЛАНА

Выбор товара и конкурентной стратегии. Способы оценки рынка сбыта. Оценка уровня конкуренции на рынке.

ТЕМА 4. БИЗНЕС-ПЛАН: РАЗЛИЧНЫЕ ВЗГЛЯДЫ ЭКСПЕРТОВ

Правила написания бизнес-плана. Как избежать банкротства. Источники финансирования нового бизнеса.

ТЕМА 5. БАНКИ: ЧЕМ ОНИ МОГУТ БЫТЬ ВАМ ПОЛЕЗНЫ В ЖИЗНИ

Банк, коммерческий и центральный банки; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; портфель инвестиций. Механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивные и активные операции банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление о том, что может составлять портфель инвестиций.

ТЕМА 6. ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ

Фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации. Знание механизма функционирования фондового рынка; различных видов ценных бумаг и их отличий друг от друга; субъектов (участников) фондового рынка и сути их деятельности; возможностей участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг; правил выбора профессионального агента; того, как люди выигрывают и проигрывают на фондовом рынке и рынке FOREX.

ТЕМА 7. НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ И ЧЕМ ГРОЗИТ НЕУПЛАТА

Налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам. Знание оснований для взимания налогов с граждан и фирм в России; общих принципов работы налоговой службы; случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию; способа получения ИНН; случаев и способов получения налогового вычета

ТЕМА 8. ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ

Пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления. Знание видов пенсий и условий их получения; представление о способах финансового обеспечения старости, помимо пенсии; представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

ТЕМА 9. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ

Финансовый риск; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; портфель инвестиций. Знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности; того, куда обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества и др.

ТЕМА 10. СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ

Страхование, договор на услуги по страхованию, медицинское страхование, автострахование, страхование жизни, страховой случай; представление о структуре и особенностях страхового рынка в России; знание видов (обязательное и добровольное) и условий пользования медицинским страхованием; знание условий автострахования; ознакомление с опытом использования различных страховых продуктов; знание алгоритма действия при наступлении страховых случаев.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы				
		Количество часов	Дата проведения	Домашнее задание	Примечание
1	<i>Барьеры в предпринимательской деятельности</i>	10			
1/1	Риски в работе предпринимателя	1			
1/2	Конкуренты – враги или друзья	1			
1/3	Итоговое занятие по теме "Барьеры в предпринимательской деятельности"	1			
1/4	Контрольная работа	1			
1/5	Деловая игра "Бизнес - это твоё дело?"	2			
1/6	Бизнес как источник доходов и забот	2			
1/7	Как создать стартап	1			
2	<i>Собственный бизнес: как создать и не потерять</i>	4			
2/1	Как разработать реальный бизнес-план	2			
2/2	Кто может помочь в создании стартапа	2			
3	<i>Основные правила подготовки бизнес-плана</i>	5			
3/1	Выбор товара и конкурентной стратегии	1			
3/2	Оценка рынка сбыта	1			
3/3	Оценка конкурентов	1			
3/4	Деловая игра «Создаем свой бизнес»	1			
3/5	Контрольная работа.	1			
4	<i>Бизнес-план: различные взгляды экспертов</i>	7			
4/1	Как написать бизнес-план	2			
4/2	Три главные ошибки при написании бизнес-плана стартапа	1			
4/3	История одного банкротства	1			
4/4	Как работать над стартапом	1			
4/5	Итоговое занятие по теме	2			
5	<i>Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</i>	10			
5/1	Что такое банк и чем он может быть полезен	1			
5/2	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	1			
5/3	Ставки по вкладам	1			
5/4	Как выбрать вклад и оформить документы	1			

5/5	Что такое кредит и как оценить его условия	1			
5/6	Как понять, сможете ли вы выплатить кредит	1			
5/7	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	1			
5/8	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	1			
5/9	Итоговое занятие по теме	1			
5/10	Контрольная работа	1			
6	<i>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</i>	6			
6/1	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	1			
6/2	Как можно торговать ценными бумагами	1			
6/3	Как заработать на фондовом рынке	1			
6/4	Итоговое занятие по теме	2			
6/5	Контрольная работа	1			
7	<i>Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</i>	6			
7/1	Какие бывают налоги и зачем они нужны	1			
7/2	Как платить налоги	1			
7/3	Налоговый вычет и как его получить	1			
7/4	Какова ответственность за неуплату налогов	1			
7/5	Решение практических задач и тестов	1			
7/6	Контрольная работа	1			
8	<i>Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</i>	5			
8/1	Что такое пенсия и кому она положена.	1			
8/2	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	1			
8/3	Как выбрать программу пенсионного накопления	1			
8/4	Решение практических задач и тестов	1			
8/5	Контрольная работа	1			
9	<i>Риски в мире денег: как защититься от разорения</i>	6			
9/1	Какие бывают финансовые риски	1			
9/2	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	1			

9/3	Как управлять инвестиционными рисками	1			
9/4	Решение практических задач и тестов	3			
10	<i>Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</i>	9			
10/1	Управление рисками и страхование	1			
10/2	О правильном страховании	1			
10/3	Идентификация рисков и выбор страховой защиты	1			
10/4	Как правильно выбрать страховщика и не переплатить за страхование	1			
10/5	Как правильно заключить договор страхования и защитить свои права при страховом случае	1			
10/6	Решение практических задач и тестов	2			
10/7	Итоговое занятие по теме	2			
	ИТОГО:	68			

Изучение дисциплины дает возможность выпускникам получить следующие результаты:

личностные:

- готовность и способность выпускников к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

метапредметные:

- способность самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, организовывать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками;

- способность использовать выпускниками межпредметные понятия, познавательные и коммуникативные действия;

предметные:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

- владение знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

В основу педагогического процесса заложены следующие формы организации учебной деятельности: комбинированный урок, урок-лекция, урок-практикум, деловая игра.

Основная форма деятельность учащихся — это самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Архипов А.П. Финансовая грамотность: Модуль «Страхование». - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Берзон Н. И. Основы финансовой экономики: учеб. пособ. Для 10-11 кл. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011. - 240 с.
4. Винокуров Е. Ф., Винокурова Н. А. Новый задачник по экономике с решениями. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013. - 224 с.
5. www.economicus.ru - образовательно-справочный портал по экономике
6. ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».