

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»**

РАССМОТРЕНО
научно-методическим советом
Протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы Свешникова Л.И.
Приказ № 1144
от 30 августа 2023 г.

**Рабочая программа
курса по выбору учащегося
по основам предпринимательства и бизнеса
для 10-11 классов**

Содержание программы

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ЕГО ВИДЫ

Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Содержание организационно-правовой формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы. Общество с ограниченной ответственностью. Права и обязанности участников общества с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью, товарищество на вере, простое товарищество. Основы акционерного предпринимательства. Закрытое акционерное общество. Открытое акционерное общество. Учреждение акционерного общества. Права и обязанности акционеров.

ТЕМА 2. ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕНЫ ТОВАРА. УПРАВЛЕНИЕ ИЗДЕРЖКАМИ ПРОИЗВОДСТВА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРАНИЦ ОБЪЕМА ПРОИЗВОДСТВА

Обсуждение необходимости расчёта издержек производства на стадии планирования бизнеса. Формулирование понятий «цена», «издержки». Расчёт средних издержек. Построение понятия «общие издержки» и расчёт внешних и внутренних издержек. Расчёт экономической и бухгалтерской прибыли. Определение структуры постоянных и переменных издержек. Характеристика предельных издержек. Расчёт издержек на примере своего бизнеса. Налогообложение предприятия.

ТЕМА 3. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Понятие о финансовом менеджменте. Внутренние источники финансирования предприятия. Внешние источники финансирования: кредит, факторинг, эмиссия ценных бумаг. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов: производительность труда, норма времени, норма выработки. Показатели эффективности использования материальных ресурсов: материалоемкость, материалотдача, коэффициент использования материалов. Рентабельность предприятия. Показатели финансового состояния предприятия: платежеспособность, кредитоспособность, финансовая устойчивость. Анализ готовой продукции: качество продукции, технологичность, технологический эффект. Отчетность предприятия. Бухгалтерский отчет. Структура бухгалтерского баланса. Активы и пассивы предприятия. Отражение на счетах бухгалтерских операций.

ТЕМА 4. СОСТАВЛЯЮЩИЕ УСПЕШНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие о менеджменте. Объекты и субъекты управления, структура управления персоналом. Понятие о маркетинге. Основные функции и направления маркетинговых исследований. Планирование ассортимента и организации сбыта. Послепродажный и послегарантийный сервис. Маркетинговое планирование. Личность предпринимателя. Понятие о рекламе. Виды и средства рекламы. Общие требования к рекламе.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы				
		Количество часов	Дата проведения	Домашнее задание	Примечание
10 класс					
1	<i>Виды и формы предпринимательской деятельности</i>	16			
1/1	Сущность предпринимательства и его виды	2			
1/2	Организационно- правовые основы бизнеса	2			
1/3	Индивидуальный предприниматель	2			
1/4	Хозяйственные товарищества и общества.	2			
1/5	Анализ форм организации бизнеса	2			
1/6	Учредительные документы и регистрация предприятия	4			
1/7	Контрольная работа	1			
1/8	Итоговое занятие по теме	1			
2	<i>Формирование цены товара. Управление издержками производства. Определение границ объема производства</i>	18			
2/1	Прибыль - главная цель любой фирмы	2			
2/2	Виды издержек предприятия	4			
2/3	Цена товара: подешевле или подороже	3			
2/4	Практическая работа «Максимизация прибыли»	3			
2/5	Бремя налогов или с государством надо делиться	3			
2/6	Итоговое занятие по теме	2			
2/7	Контрольная работа	1			
11 класс					
3	<i>Управление финансами предприятия</i>	16			
3/1	Внутренние и внешние источники	3			

	финансирования фирмы				
3/2	Основные показатели деятельности предприятия	3			
3/3	Рост и развитие, или отчет и отчетность	3			
3/4	Осуществление расчета по кредитам	3			
3/5	Банкротство предприятия.	3			
3/6	Итоговое занятие по теме	2			
3/7	Контрольная работа	1			
4	Составляющие успешности предпринимательской деятельности	18			
4/1	Менеджмент и его функции. Основы эффективного управления.	4			
4/2	Маркетинг и его функции.	3			
4/3	Личность предпринимателя	3			
4/4	Реклама	3			
4/5	Итоговое занятие по теме	3			
4/6	Контрольная работа	2			
	ИТОГО:	68			

Изучение дисциплины дает возможность выпускникам получить следующие результаты:

личностные:

- готовность и способность выпускников к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

метапредметные:

- способность самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, организовывать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками;

- способность использовать выпускниками межпредметные понятия, познавательные и коммуникативные действия;

предметные:

- знать состав субъектов предпринимательского бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, виды предпринимательского бизнеса;

- владение базовыми понятиями из сферы бизнеса (бизнес, фирма, предприниматель, прогноз продаж, цена, общие издержки, экономические издержки, бухгалтерские издержки, внешние и внутренние издержки, постоянные и переменные издержки, предельные издержки, доход, прибыль);

- владение умениями рассчитывать издержки, доход, прибыль.