

ПЛАН РАБОТЫ
психолого-педагогического консилиума (ППк)
МАОУ СОШ № 36
на 2024-2025 учебный год

Цель:

Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- организация и проведение комплексной психолого-педагогической диагностики обучающихся с использованием современных диагностических методик, направленных на выявление актуального уровня развития: особенностей сенсомоторного развития, познавательной деятельности, эмоционально-личностной сферы, уровня развития речи, определение потенциальных возможностей;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- организация профессионального взаимодействия между специалистами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.
- выявление детей, не проходивших ПМПК, но нуждающихся в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и обучения;
- определение характера, продолжительности и эффективности психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи в условиях образовательной организации;
- подбор дифференцированных психолого-педагогических технологий сопровождения, необходимых для коррекции недостатков развития и реализации программы сопровождения;
- содействие созданию специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с заключением ПМПК;
- отслеживание динамики развития ребенка и эффективности реализации программ коррекционно-развивающей работы;
- координация и согласование межпрофессионального взаимодействия и планов работы по сопровождению обучающихся;
- разработка рекомендаций для обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения и воспитания;
- подготовка и ведение документации, отражающей оценку уровня актуального развития ребёнка, динамику его состояния, уровень учебной успешности, а также характеристики – представления или заключения для направления при необходимости в ПМПК;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Работа ПШк проходит по следующим направлениям:

1. Диагностическое (диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся);
2. Консультативное (консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями);
3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение (коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации));
4. Просветительское;
5. Экспертное;
6. Организационно-методическое (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса – проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
<i>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</i>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	члены ПШк
2	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	члены ПШк
3	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению.	сентябрь	члены ПШк
4	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	члены ПШк
5	Наблюдение и обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	члены ПШк
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся с дивергентным поведением, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости в течение года	члены ПШк
Консультативное направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1	Индивидуальное консультирование по результатам диагностического обследования.	по итогам диагностики	члены ПШк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся имеющих особые образовательные потребности.	в течение года	члены ПШк
3	Индивидуальные консультации для родителей по адаптации детей в школе.	в течение года	члены ПШк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ПШк

ПЕДАГОГИ			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	члены ППк
2	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	в течение года	члены ППк
3	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися с ОВЗ.	в течение года	члены ППк
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ.	в течение года	психологи, дефектолог, логопеды
2	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	педагоги, психологи
3	Проведение занятий с обучающимися 4 класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	педагоги, психологи
Экспертное направление			
1	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	члены ППк
2	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	члены ППк
3	Экспертная оценка параметров развития обучающихся.	в течение года	члены ППк
4	Экспертная оценка параметров развития обучающегося после первичного и вторичного обследований.	в течение года	члены ППк
5	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной обучающимся с нарушениями развития.	в течение года	члены ППк
6	Составление характеристик на обучающихся.	в течение года	члены ППк
7	Экспертиза АООП, рабочих программ, специальных индивидуальных программ развития.	август-сентябрь	члены ППк
8	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	июнь	члены ППк
Организационно-методическое направление			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем.	в течение года	члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год.	июнь	члены ППк
3	Написание протоколов ППк.	в течение года	секретарь ППк
4	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	члены ППк
5	Разработка коррекционно-развивающих программ.	по необходимости в течение года	члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	председатель ППк Л.В.Брыксина
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	председатель ППк Л.В.Брыксина
3	Комплектование списков обучающихся, согласно заключениям ПМПк и заявлениям родителей.	председатель ППк Л.В.Брыксина
4	Выявление обучающихся «группы риска».	классные руководители
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь-ноябрь)</i>		
1	Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Результаты психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление признаков дезадаптации.	члены ППк
2	Выявление проблем адаптационного периода.	члены ППк
3	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением.	члены ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь-январь)</i>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	председатель ППк Л.В.Брыксина
2	Динамика развития обучающихся с ОВЗ по АООП за I полугодие.	члены ППк
3	Рассмотрение представлений на ППк обучающихся 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью с целью определения условий сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	члены ППк
4	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (февраль)</i>		
1	Рассмотрение представлений на обучающихся 1-х классов, подлежащих представлению на ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута (при необходимости)	члены ППк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (март)</i>		
1	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	члены ППк
<i>VI ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	члены ППк
2	Динамика развития обучающихся с ОВЗ по АООП за учебный год.	члены ППк
3	Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	председатель ППк Л.В.Брыксина, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	по необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	по необходимости