

## АНАЛИЗ УРОКА

Дата \_\_\_\_\_  
 Учитель \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_  
 Класс \_\_\_\_\_  
 Количество учащихся по списку \_\_\_\_\_ Количество учащихся по факту \_\_\_\_\_  
 Присутствующие \_\_\_\_\_

### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Тема урока \_\_\_\_\_

Тип урока:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> первичное предъявление новых знаний | <input type="checkbox"/> комбинированный |
| <input type="checkbox"/> закрепление изученного материала    | <input type="checkbox"/> контрольный     |
| <input type="checkbox"/> обобщение и систематизации знаний   | <input type="checkbox"/> коррекционный   |

Цель урока \_\_\_\_\_

Ресурсное обеспечение урока:  имеется  не имеется  ИКТ  ТСО  наглядные пособия  
 раздаточный материал  другое

Наличие технологической карты урока:  имеется  не имеется

Соответствие темы урока календарно-тематическому планированию:  соответствует  не соответствует

### АНАЛИЗ УРОКА

Параметры	Критерии	
<b>Мотивация</b>	отсутствует	
	эмоциональная (доброжелательность, заинтересованность учебным материалом)	
<b>Проверка домашнего задания</b>	отсутствует или полнота и глубина проверки, аргументация и объективность отметки учителем	
	полнота и глубина проверки, аргументация и объективность отметки учителем совместно с учащимися	
<b>Целеполагание</b>	отсутствует или цель урока определяется учителем	
	цель урока согласуется в обсуждении с учениками	
<b>Характер учебных заданий</b>	репродуктивный (выполнение по образцу)	
	репродуктивный с включением с элементами самостоятельности, творчества или поисковый, творческий	
<b>Содержание урока</b>	соответствие содержания урока требованиям программы	
	связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи его соответствие возрастным особенностям	
<b>Управление познавательной деятельностью школьника и характеристика деятельности учащихся на уроке</b>	ученик принимает проблемную ситуацию, заданную учителем, принимает цели и задачи, поставленные учителем, использует предложенный алгоритм действий, использует предложенные ресурсы	
	ученик принимает проблемную ситуацию, заданную учителем, ставит цель, формулирует задачи по достижению заданной цели, выбирает алгоритм решения задач из предложенных алгоритмов, выбирает необходимые ресурсы, самостоятельно планирует и осуществляет текущий контроль своих действий	
<b>Формы организации деятельности на уроке</b>	индивидуальная	
	работа в группах, парах	
	фронтальная	

<b>Применение современных технологий</b>	отсутствует	
	ИКТ, развивающее обучение, деятельностное обучение, обучение в сотрудничестве, модульная, критического мышления, активных методов обучения, игровые, исследовательские, проектные, здоровьесберегающие, другие (указать)	
<b>Коммуникация учащихся</b>	соблюдают речевые нормы, задают вопросы на понимание	
	задают вопросы на понимание, договариваются о процедуре работы в группе	
<b>Сравнение времени «говорения» учащихся со временем «говорения» учителя</b>	во время объяснения нового материала преобладает время активного объяснения материала учителем	
	оптимальное сочетание объяснения материала учителем с сообщениями учащихся, объяснение материала носит проблемный характер	
<b>Организация обратной связи на уроке</b>	обратная связь на уровне контроля (учитель спрашивает - ученик отвечает), отношения на уровне «субъект-объект» (учитель учит ученика)	
	инициатива исходит от учителя (ставит проблему и т.п.), но ученики могут выбрать способы и формы обратной связи, отношения строятся на уровне «субъект - объект/субъект», при организации обратной связи учитель учитывает разные способы восприятия информации учащимися (аудиал, визуал, кинестетик)	
<b>Оценивание достижений учащихся</b>	отсутствует или констатация оценки	
	объективное педагогическое оценивание с аргументацией включение учащихся в обсуждение ответа	
<b>Рефлексия</b>	ученики высказываются по поводу результата урока	
	ученики оценивают результат и процесс деятельности	
<b>Результативность урока</b>	результат не достигнут или результаты урока совпадают с целью урока, поставленной учителем	
	результаты урока совпадают с целью урока, сформулированной совместно с учениками, большая часть класса достигла результата	
<b>Домашнее задание</b>	отсутствует или задания, подобные классным (объем не более 75% от классной работы)	
	задания, дифференцированного характера, наличие инструктажа	
<b>Психологическая комфортность</b>	отсутствует	
	благоприятный климат, сотрудничество учителя с учащимися	
<b>Выполнение санитарных норм, использование здоровьесберегающих технологий</b>	не выполняются	
	предупреждение утомления и переутомления; чередование видов деятельности; своевременное и качественное проведение физминуток; соблюдение правильной рабочей позы	

### ОЦЕНКА УРОКА

- положительная, с рекомендацией распространения опыта  
 положительная

- удовлетворительная  
 отрицательная

Дополнительные комментарии к уроку:

---



---



---