

Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников школы

I. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников школы (далее — Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 4Э6-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам школы, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников школы

2.1. Педагогические работники школы, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- б) уважать честь и достоинство учащихся школы и других участников образовательных отношений;
- в) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- г) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к учащимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- д) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между учащимися;
- е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- ж) следовать требованиям профессиональной этики, уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- з) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира,
- и) формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья,
- и) соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования

лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями, систематически повышать свой профессиональный уровень

л) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

м) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

н) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника школы.

III. Реализация права педагогических работников школы на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников школы

3.1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников школы, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников школы.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников школы, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в школе, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах — гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник школы, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников школы на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается председатель профсоюзной организации.

3.5. В случае несогласия педагогического работника школы с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника школы по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

IV. Ответственность за нарушение норм педагогической этики

1. Дисциплинарная ответственность

Дисциплинарная ответственность возникает, если работник не исполнил или ненадлежаще исполнил по своей вине трудовые обязанности. Фактически дисциплинарная ответственность возникает за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, локальных актов, должностной инструкции или трудового договора педагог может получить дисциплинарное взыскание: замечание, выговор, увольнение.

Порядок применения дисциплинарного взыскания указан в ст. 193 Трудового кодекса РФ и подлежит безусловному соблюдению. Работодатель обязан потребовать от работника объяснительную, изучить все обстоятельства допущенных нарушений и дать оценку виновности работника. В случае отказа работника дать объяснение составляется соответствующий акт. После этого работодатель вправе принять решение о применении того или иного дисциплинарного взыскания (в пределах установленного законом срока). Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания. Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, ходатайству его непосредственного руководителя или представительного органа работников.

2. Гражданско-правовая ответственность

Гражданско-правовая ответственность возникает, если работник нарушил нематериальные блага или личные неимущественные права. Например, право на здоровье, достоинство личности, честь и доброе имя, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни и другие. Суд может потребовать от работника:

- опровергнуть сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию,
- компенсировать ущерб и моральный вред.

3. Административная ответственность

Административная ответственность возникает, если работник:

- оскорбил кого-то – унижил честь и достоинство другого лица в неприличной форме;
- нанес побои или совершил другие насильственные действия, которые не повлекли уголовных последствий;
- вовлек детей в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, ПАВ и одурманивающих веществ;
- совершил другие административные правонарушения, которые порочат педагога.

К административной ответственности могут привлечь представители правоохранительных и других надзорных органов. В зависимости от тяжести правонарушения педагог может понести одно из наказаний:

- предупреждение;
- штраф;
- административный арест;
- обязательные работы.

4. Уголовная ответственность

Уголовная ответственность наступает, если работник:

- оклеветал кого-то – распространил заведомо ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица или подрывающие его репутацию (ст. 128.1 УК);
- вовлек ребенка в преступную деятельность путем обещаний, обмана, угроз или иным способом (ст. 150 УК);
- разгласил тайну усыновления (удочерения) вопреки воле усыновителя из корыстных или иных низменных побуждений (ст. 155 УК);
- не исполнил или ненадлежаще исполнил обязанность по воспитанию детей, если это сопряжено с жестоким обращением с ними (ст. 156 УК);
- совершил другие преступления, которые порочат педагога.

Суд определяет виновность работника, вид и размер наказания.

Суд может вынести одно наказание или несколько:

- штраф;
- лишение почетного звания или государственных наград;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- лишение свободы на определенный срок.