

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации занятий физической культурой в специальных медицинских
группах (СМГ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, определяющим порядок организации учебных занятий по физическому воспитанию обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (далее - СМГ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой";
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

2. Порядок открытия и комплектования СМГ

2.1. В СМГ принимаются учащиеся, которые имеют отклонения в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы.

2.2. В зависимости от тяжести и характера заболевания учащихся, отнесённых к СМГ, рекомендуется разделять на подгруппы – «А» и «Б», с целью более дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов.

2.3. К специальной медицинской группе "А" (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят учащихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации (учащиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу).

2.4. К специальной медицинской группе "Б" (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят учащихся, с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации (учащиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями)).

2.5. Занятия физической культурой учащихся специальной медицинской группы "А" проводятся в соответствии с программами физического воспитания учащихся с отклонениями в состоянии здоровья.

2.6. Занятия физической культурой учащихся специальной медицинской группы "Б" проводятся в медицинском учреждении (детская поликлиника, врачебно-физкультурный диспансер и др.). По рекомендации министерства здравоохранения в дальнейшем ребенок самостоятельно выполняет предложенный комплекс в домашних условиях.

2.7. Комплектование медицинских групп учащихся для занятий физической культурой проводится врачом-педиатром на основании заключения каждого специалиста, участвующего в

проведении профилактических врачебных осмотров, в котором даются рекомендации по физическим нагрузкам и обязательно указывается медицинская группа для занятий по физической культуре. Врачами-специалистами учитывается не только нозологическая форма заболевания, но и стадия болезни, степень выраженности нарушений функций организма и вероятность развития осложнений.

2.8. Изменение медицинской группы для занятий физической культурой устанавливается врачом-педиатром по представлению преподавателя по физической культуре на основании особенностей динамики показателей состояния здоровья, функциональных возможностей организма и физической подготовки.

2.8.1. При положительной динамике показателей возможен перевод из специальной медицинской группы "А" в подготовительную, и из подготовительной медицинской группы в основную.

2.8.2. При неадекватности физической нагрузки функциональным возможностям организма учащегося следует перевести из основной в подготовительную, или из подготовительной в специальную медицинскую группу "А".

2.9. При организации занятий учащихся специальной медицинской группы "А" необходимо учитывать их возраст и нозологические формы заболевания.

Следует комплектовать медицинские группы по классам (I - II, III - IV, V - VIII, IX - XI). При недостаточном количестве учащихся следует объединять учеников трех-четырех классов (I - IV, V - VIII, IX - XI). Наполняемость специальной медицинской группы "А" может составлять 15 – 20 детей.

3. Организация и функционирование СМГ

3.1. Задачи физического воспитания учащихся специальной медицинской группы "А".

Основными задачами физического воспитания учащихся специальной медицинской группы "А" являются:

- укрепление здоровья;
- повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
- постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;
- обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и ФП;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у учащихся культуры здоровья.

3.2. Принципы, методы и формы физического воспитания учащихся специальной медицинской группы «А»

3.2.1. Физическое воспитание учащихся специальной медицинской группы "А" представляет собой педагогический процесс, базирующийся на общепринятых принципах и методах обучения.

3.2.2. Одним из важнейших принципов в физическом воспитании учащихся специальной медицинской группы "А" является принцип доступности и индивидуализации, который означает оптимальное соответствие задач, средств и методов возможностям каждого занимающегося.

3.2.3. Для воспитания физических качеств учащихся специальной медицинской группы "А" используются методы стандартно-непрерывного и стандартно-интервального упражнения.

3.2.4. В физическом воспитании учащихся специальной медицинской группы "А" применяются разнообразные формы организации занятий: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, самостоятельные занятия

физическими упражнениями по заданию учителя (выполнение комплекса оздоровительной и корригирующей гимнастики, пешие прогулки, катание на коньках и лыжах, игры малой интенсивности, посещение бассейна и др.).

3.25. Основной формой занятий является урок.

3.3. Содержание и организационно-методические особенности построения урока физической культуры с учащимися специальной медицинской группы "А".

3.3.1. Уроки физической культурой с учащимися специальной медицинской группы "А" направлены на укрепление здоровья, повышение физической работоспособности и функциональных возможностей организма, развитие физических качеств.

3.3.2. Продолжительность урока составляет 40 минут. Каждый урок включает подготовительную, основную и заключительную части.

3.3.3. В подготовительной части урока выполняются общеразвивающие упражнения (в медленном и среднем темпе), чередуясь с дыхательными. Нагрузка повышается постепенно; применяются такие упражнения, которые обеспечивают подготовку всех органов и систем к выполнению основной части урока. Проводятся общеразвивающие упражнения в различных исходных положениях с предметами и без предметов, дыхательные упражнения, упражнения, направленные на формирование правильной осанки и профилактику нарушений органов зрения.

3.3.4. В основной части урока, учащиеся овладевают основными двигательными навыками, получают определенную для них максимальную физическую нагрузку.

3.4.5. В заключительной части урока используются упражнения, восстанавливающие организм после физической нагрузки (ходьба, дыхательные упражнения, упражнения на расслабление и др.).

3.4.6. Урок завершается изложением его результатов и заданием на дом.

3.4. Время проведения занятий СМГ между первой и второй сменой.

3.5. Посещения занятий учащимися специальной медицинской группы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей, учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора и медработником.

3.6. Проведённые занятия фиксируются в отдельном журнале учёта занятий с учащимися. Итоговые отметки из отдельного журнала переносятся в итоговую ведомость классного журнала.

4. Оценивание и итоговая аттестация учащихся СМГ

4.1. Оценивание и итоговая аттестация учащихся специальной медицинской группы "А".

4.1.1. Текущая оценка успеваемости учащихся СМГ выставляется по пятибалльной системе.

4.1.2. Итоговая отметка выставляется с учётом теоретических и практических занятий, а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.

4.1.3. Основным акцентом в оценивании должен быть сделан на стойкой мотивации учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

4.1.4. В случае присутствия учащегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать обучающегося на отметки «хорошо» и «отлично».

4.1.5. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

4.1.6. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.1.7. Формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группы:

- собеседование по теоретическим вопросам;
- устное сообщение по теоретическим вопросам;
- доклад;

- практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.

4.2 Оценивание и итоговая аттестация учащихся специальной медицинской группы "Б".

4.2.1. Учащиеся специальной медицинской группы "Б" на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются по разделам: "Основы теоретических знаний" в виде устного опроса или написания докладов, "Практические навыки и умения" в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".

4.2.2. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

5. Функции заместителя директора, учителей по физической культуре, работающих в СМГ, медицинских работников

5.1. Заместитель директора обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям физической культуры в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

5.2. Работающие в СМГ учителя физической культуры должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение учащихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процесс занятий.

5.3. Медицинский работник и учитель физической культуры должны следить за соблюдением основных санитарных требований к местам занятий (температура и влажность воздуха, чистота пола и снарядов, борьба с пыленностью, хорошая вентиляция помещения, соблюдение норм естественной и искусственной освещенности). При проведении занятий физическими упражнениями на свежем воздухе необходимо следить за тем, чтобы площадка была чистой, свободной от посторонних предметов, которые могут привести к травмам.

5.4. Наблюдения медицинских работников, проводимые в процессе занятий физическими упражнениями, должны быть направлены на изучение правильности построения занятий физическими упражнениями, соответственно состоянию здоровья занимающихся, их физическому развитию, тренированности, определению границ функциональной приспособляемости организма к физическим нагрузкам, индивидуального учета реакции, то есть на улучшение физического воспитания учащихся и получение максимального оздоровительного эффекта от занятий физическими упражнениями.

5.5. Медицинские работники совместно с учителем физической культуры СМГ решают вопрос о переводе учащихся в подготовительную, основную медицинскую группу на основании медицинского заключения, проводят анализ динамики физического развития.

6. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ

6.1. В СМГ могут работать учителя физической культуры, имеющие опыт работы в школе и

прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ.

6.2 Оплата труда учителей по физической культуре, проводящих занятия в СМГ, производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7. Документация

7.1. Нормативно - правовая документация:

Списки учащихся, направленных по состоянию здоровья в специальную медицинскую группу.

Приказ по школе «Об организации СМГ».

Расписание занятий СМГ.

Журнал посещаемости, успеваемости и прохождения программного материала.

Методические рекомендации федерального, регионального и муниципального уровня по организации занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья.

Положение об организации занятий по физической культуре в спецмедгруппах.

7.1. Основными документами планирования учебной работы являются:

рабочая программа по предмету физическая культура для учащихся, отнесенных к СМГ;

календарно-тематическое планирование занятий.