

ПОЛОЖЕНИЕ об ученическом самоуправлении

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции), Уставом школы и является локальным актом, регламентирующим деятельность ученического самоуправления.

1.2 Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью коллектива школы, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях обучающихся.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цель ученического самоуправления – формирование высоконравственной, творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников.

2.2. Задачи:

- реализация права обучающихся на участие в процессе управления школой;
- формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
- усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
- развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы обучающихся;
- организация деятельности органов ученического самоуправления;
- организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно – целостные отношения;
- реализация интересов обучающихся, как индивидуальной группы участников образовательной деятельности.
- воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни.

3. Принципы построения и развития ученического самоуправления

Основными принципами построения ученического самоуправления являются:

- равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
- выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
- откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех обучающихся;
- законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей обучающихся;
- гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;

- творческая активность;
- ответственность - регулярный отчет о проделанной работе и её результатах перед представителями ученического самоуправления, учащимися и учителями.

4. Функции ученического самоуправления

Основными функциями ученического самоуправления:

- освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;
- адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;
- прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;
- самоактивизация — приобщение как можно большего числа обучающихся к решению управленческих проблем и вовлечение обучающихся в управление новыми сферами деятельности;
- коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

5. Система ученического самоуправления

6.1. Система ученического самоуправления школы имеет 4 уровня: индивидуальный, классное самоуправление, школьное самоуправление и общешкольное управление.

1 уровень – индивидуальный.

2 уровень – классное самоуправление. Исполнительный орган классного самоуправления - собрание класса. Классное собрание как форма работы ученического коллектива предполагает совместную деятельность обучающихся и классного руководителя. Управляющий орган самоуправления - Совет класса, но не реже одного раза в месяц.

В состав Совета класса входит актив класса – наиболее деятельные и инициативные обучающиеся, избираемые на собрании класса, на основании их собственного желания.

Высший орган классного самоуправления – Заседание Совета класса. Количественный состав Совета класса и распределение обязанностей в нем определяет классное собрание с учетом рекомендаций Совета обучающихся.

3 уровень – школьное самоуправление. Орган школьного самоуправления – Совет обучающихся. В состав Совета обучающихся входит актив из числа председателей Совета класса (лидеров класса).

Председатель Совета обучающихся входит в состав Совета активистов РДШ и представляет интересы обучающихся в Совете школы.

Высший орган школьного самоуправления – Заседание Совета обучающихся.

4 уровень – общешкольное управление. Орган общешкольного управления – Управляющий Совет школы.

В состав Управляющего Совета школы входят администрация школы, педагоги, родительский комитет и председатель Совета обучающихся. Высший орган общешкольного самоуправления – Заседание Управляющего Совета школы.

6.2. Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на один год. В состав Совета обучающихся входят обучающиеся 7–11-х классов, делегируемые классными коллективами.

6.3. Совет обучающихся самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Президента совета обучающихся.

6.4. Президент Совета обучающихся выбирается путём прямого тайного голосования из делегируемых членов сроком на 2 года.

6.5. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет обучающихся образует центры:

- культурно-массовый центр;

- трудовой центр;
- пресс-центр;
- спортивный центр;
- учебный центр.

6.6. Общие функции центров:

- выработка и принятие решения;
- доведение принятого решения до классов;
- организация выполнения принятого решения;
- создание условий для выполнения принятого решения;
- получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.

6.7. Заседания Совета обучающихся проходят не реже 1 раза в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще).

6.8. Совет обучающихся взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей (законных представителей). Президент (члены) Совета обучающихся школы могут принимать участие в работе педагогического совета, Совете профилактики, совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива обучающихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими учреждениями города.

7. Взаимосвязь с другими органами ученического самоуправления

7.1. Связь Совета обучающихся с классными коллективами осуществляется через старост (лидеров класса), избираемых классными собраниями.

7.2. Собрание класса - коллективный орган ученического самоуправления в классе - проводится не реже одного раза в месяц.

7.3. Собрание класса принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Совета обучающихся школы, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

8. Содержание деятельности органов самоуправления

8.1. Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для школы во внеурочных занятиях.

8.2. Такими видами деятельности являются:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи, интеллектуальные игры, диспуты, школьные научные конференции, консультации (взаимопомощь и поддержка обучающихся в учебе);
- спортивно-оздоровительная деятельность - организация Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий, акций, марафоны, челленджи, направленные на популяризацию здорового образа жизни;
- художественно-эстетическая деятельность – концерты, праздники, конкурсы, встречи;
- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, центров школы по средствам школьного пресс-центра, ведения странички в социальных сетях;
- обучающиеся принимают активное участие в подготовке и организации видов деятельности.

9. Основные критерии эффективной деятельности ученического самоуправления

Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

- включенность обучающихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею;
- умение обучающихся организовать деятельность коллективов;

- осознание ответственности за достижение совместных целей;
- умение анализировать и определять программу на перспективу.

10. Условия исключения из состава Совета обучающихся

Участник Совета обучающихся школы может быть исключен из состава Совета большинством голосов при:

- не соблюдении основных прав и обязанностей, прописанных в данном Положении;
- нарушении школьных правил и дисциплины;
- непосещении заседаний Совета обучающихся более 3 раз без уважительной причины;
- бездействию и безынициативности членов Совета обучающихся.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения;

11.2. Все изменения и дополнение, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.