

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС-2021 НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС-2021 ОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. (интеллектуальными нарушениями), утвержденным [приказом Министерства просвещения от 19.12.2014 № 1599](#) (далее – ФГОС с умственной отсталостью);
- ФГОС начального общего образования, утвержденным [приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286](#) (далее - ФГОС НОО третьего поколения);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным [приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287](#) (далее - ФГОС ОО третьего поколения);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.1022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.1022 № 1025;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.1022 № 1026;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.4. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования и федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно-регламентированная деятельность педагогических работников по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения образовательной программы на момент окончания учебного года.

1.6. Целью промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических навыков учащихся по предметам учебного плана, оценка личностных, предметных и метапредметных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.7. Промежуточная аттестация за учебный год – оценка качества освоения учащимися всего объема учебного предмета за учебный год.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах, календарно-тематических планах учителя.

2.3. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащимися являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, диагностические работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты);

- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительного чтения (в том числе наизусть), доклад, устное сообщение, защита проекта).

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Допускается словесная объяснительная оценка. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося.

2.5. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.6. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Исключение составляют учебные предметы «ОРКСЭ» (4 класс), «Проектная деятельность» (5-8 классы), «Профессия в деталях» (9 класс), ИГЗ по физике (11 класс). По данным предметам текущий контроль осуществляется безотметочно («зачтено» либо «освоено»).

По предмету «Проектная деятельность» в 9 классе отметка выставляется по результатам защиты проекта в 4 четверти и за год. За 1, 2, 3 четверть выставляется отметка «освоено».

По предмету «Индивидуальный проект» в 10-11 классе отметка выставляется по результатам защиты проекта за 2 полугодие и за год. За первое полугодие выставляется отметка «освоено».

2.7. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

2.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.10. Учащимся 2-9-х классов отметки выставляются по итогам каждой четверти, если в учебном плане количество часов более одного. Если количество часов в учебном плане один или менее, то отметки выставляются по итогам полугодия. Исключением является предмет «Информатика», где отметки выставляются по четвертям.

Учащимся 10-11-х классов отметки выставляются по итогам полугодия.

Отметка по предмету «Математика» в 11 классе в соответствии с ФГОС второго поколения выставляется как среднее арифметическое полугодовых и годовой отметок по учебным предметам "Алгебра" и "Геометрия".

В соответствии с изменениями, внесенными во ФГОС второго поколения в 10 -11 классе за полугодие и за год выставляются отметки по учебным курсам "Алгебра", "Геометрия" и "Вероятность и статистика", отметка по предмету «Математика» в 11 классе выставляется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам "Алгебра", "Геометрия" и "Вероятность и статистика" за 10-11 классы.

2.11. Итоговые отметки учащихся за учебный период (четверть, полугодие) выставляются в электронном журнале ИС «Дневник.ру» по средневзвешенному баллу. Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

Расчет средневзвешенного балла осуществляется с учетом удельного веса учебных работ (приложение 1) и подсчитывается в ИС «Дневник.ру» автоматически. Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:

Баллы	Оценка/отметка
2,7 - 3,49	удовлетворительно/ «3»
3,5 – 4,49	хорошо/ «4»
4,5 – 5	отлично / «5»

2.12. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется её моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется безотметочно («освоено»).

Оценивание достижения планируемых результатов по программам дополнительного образования учащихся осуществляется безотметочно («освоено»).

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточную аттестацию за учебный год проходят все учащиеся 1-11 классов.

3.2. Промежуточная аттестация за учебный год проводится по всем предметам учебного плана.

3.3. Промежуточная аттестация для учащихся 2-11 классов представляет собой выставление годовых отметок по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов осуществляется в форме отметки об освоении программы обучения (программа обучения по учебному предмету освоена/ программа обучения по учебному предмету не освоена).

3.4 Годовая отметка выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок, полученных в течение учебного года, как среднеарифметическое округленное по законам математики до целого числа. Выставление годовых отметок по предметам учебного плана

осуществляется за 5 дней до окончания учебного года: для 1-х, 9-х, 11-х классов не позднее 20 мая, для 2-8-х, 10-х классов не позднее 25 мая.

3.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации за учебный год путем выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник.

3.6. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации информация о ее результатах доводится до сведения родителей (законных представителей) в письменной форме. Факт ознакомления родителей (законных представителей) с информацией о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации фиксируется подписью родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

3.7. В случае неудовлетворительного результата промежуточной аттестации за учебный год учащийся имеет право повторно пройти промежуточную аттестацию и ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.9. Повторная промежуточная аттестация проводится в письменной форме. К письменным формам проведения повторной промежуточной аттестации относятся: контрольная работа, диктант, контрольное списывание, сочинение, изложение, тестирование, экзамен по билетам, собеседование.

3.10. Результаты повторной промежуточной аттестации отражаются в протоколе и фиксируются в классном журнале. Протоколы хранятся в образовательной организации 5 лет.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты за промежуточную аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не аттестация за 3 и 4 четверть (или за 2-е полугодие), непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Решение о переводе учащегося в следующий класс принимается педагогическим советом.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся в форме самообразования или семейного образования

5.1. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся в форме самообразования или семейного образования, проводится в соответствии с Положением о прохождении промежуточной и итоговой аттестации экстернами.

Удельный вес учебных работ

Учебная работа	Балл
Итоговая контрольная работа, административная контрольная работа, диагностическая работа	10
Контрольное списывание	9
Контрольная работа	9
Контрольный диктант	9
Самостоятельная работа	5
Обучающее сочинение	5
Сочинение	7
Сочинение по картине	8
Обучающее изложение	5
Изложение	7
Изложение по самостоятельно составленному плану	10
Ответы на уроке, презентации	2
Практическая работа	6
Домашняя работа	2
Зачёт	10
Тест	9
Лабораторная работа	8
Рабочая тетрадь (конспект)	3
Словарный диктант	8
Математический диктант	8
Пересказ	7
Устный счет	5
Грамматическое задание	8
Письмо по памяти	8
Работа с контурными картами	5