

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС-2021 НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС-2021 ООО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью. (интеллектуальными нарушениями), утвержденным [приказом Министерства просвещения от 19.12.2014 № 1599](#) (далее – ФГОС с умственной отсталостью);
- ФГОС начального общего образования, утвержденным [приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286](#) (далее - ФГОС НОО третьего поколения);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным [приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287](#) (далее - ФГОС ООО третьего поколения);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.1022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.1022 № 1025;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.1022 № 1026;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Школы, регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.4. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования и федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно-регламентированная деятельность педагогических работников по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения образовательной программы на момент окончания учебного года.

1.6. Целью промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических навыков учащихся по предметам учебного плана, оценка личностных, предметных и метапредметных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.7. Промежуточная аттестация за учебный год – оценка качества освоения учащимися всего объема учебного предмета за учебный год.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах, календарно-тематических планах учителя.

2.5. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ учащимися являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, диагностические работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты);

- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительного чтения (в том числе наизусть), доклад, устное сообщение, защита проекта).

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Допускается словесная объяснительная оценка. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.7. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.8. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Исключение составляют учебные предметы «Проектная деятельность» (5-8 классы), «Профессия в деталях» (9 класс). По данным предметам текущий контроль осуществляется безотметочно («зачтено»).

2.9. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

2.10. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.12. Учащимся 2-9-х классов отметки выставляются по итогам каждой четверти, если в учебном плане количество часов более одного. Если количество часов в учебном плане один или менее, то отметки выставляются по итогам полугодия. Исключением является предмет «Информатика», где отметки выставляются по четвертям. Отметки по математике в 7-9 классах выставляются как среднеарифметическое отметок по алгебре, геометрии, вероятности и статистике. Отметки по истории в 6-9 классах выставляются как среднеарифметическое отметок по истории России и всеобщей истории. Учащимся 10-11-х классов отметки выставляются по итогам полугодия. Отметки по математике в 10-11 классах выставляются как среднеарифметическое отметок по алгебре, геометрии и вероятности и статистике. Отметки по истории в 10-11 классах выставляются как среднеарифметическое отметок по истории России и всеобщей истории.

2.13. Итоговые отметки учащихся за учебный период (четверть, полугодие) выставляются в электронном журнале ИС «Дневник.ру» по средневзвешенному баллу. Средневзвешенный балл - автоматически подсчитываемый в системе аналитический показатель успеваемости учащегося, учитывающий вес каждого вида работы, за которые выставлены оценки, в общем их числе.

Расчет средневзвешенного балла осуществляется с учетом удельного веса учебных работ (приложение 1) и подсчитывается в ИС «Дневник.ру» автоматически. Перевод баллов в традиционную оценку осуществляется по шкале:

Баллы	Оценка/отметка
2,7 - 3,49	удовлетворительно/ «3»
3,5 – 4,49	хорошо/ «4»
4,5 – 5	отлично / «5»

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

2.15. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется её моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется безотметочно («зачтено»).

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточную аттестацию за учебный год проходят все учащиеся 1-11 классов.

3.2. Промежуточная аттестация за учебный год проводится по всем предметам учебного плана.

3.3. Промежуточная аттестация для учащихся 2-11 классов представляет собой выставление годовых отметок по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов осуществляется в форме отметки об освоении программы обучения (программа обучения по учебному предмету освоена/ программа обучения по учебному предмету не освоена).

3.4 Годовая отметка выставляется на основе четвертных (полугодовых) отметок, полученных в течение учебного года, как среднеарифметическое округленное по законам математики до целого числа. Выставление годовых отметок по предметам учебного плана осуществляется за 5 дней до окончания учебного года: для 1-х, 9-х, 11-х классов не позднее 20 мая, для 2-8-х, 10-х классов не позднее 25 мая.

3.5. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации за учебный год путем выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник.

3.6. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации информация о ее результатах доводится до сведения родителей (законных представителей) в письменной форме. Факт ознакомления родителей (законных представителей) с информацией о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации фиксируется подписью родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

3.7. В случае неудовлетворительного результата промежуточной аттестации за учебный год учащийся имеет право повторно пройти промежуточную аттестацию и ликвидировать академическую задолженность по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.9. Повторная промежуточная аттестация проводится в письменной форме. К письменным формам проведения повторной промежуточной аттестации относятся: контрольная работа, диктант, контрольное списывание, сочинение, изложение, тестирование, экзамен по билетам, собеседование.

3.10. Результаты повторной промежуточной аттестации отражаются в протоколе и фиксируются в классном журнале. Протоколы хранятся в образовательной организации 5 лет.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты за промежуточную аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не аттестация за 3 и 4 четверть (или за 2-е полугодие), непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3 Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Решение о переводе учащегося в следующий класс принимается педагогическим советом.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, обучающихся в форме самообразования или семейного образования

5.1. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся в форме самообразования или семейного образования, проводится в соответствии с Положением о прохождении промежуточной и итоговой аттестации экстернами.

Удельный вес учебных работ

Учебная работа	Балл
Итоговая контрольная работа, административная контрольная работа, диагностическая работа	10
Контрольное списывание	9
Контрольная работа	9
Контрольный диктант	9
Самостоятельная работа	5
Обучающее сочинение	5
Сочинение	7
Сочинение по картине	8
Обучающее изложение	5
Изложение	7
Изложение по самостоятельно составленному плану	10
Ответы на уроке, презентации	2
Практическая работа	6
Домашняя работа	2
Зачёт	10
Тест	9
Лабораторная работа	8
Рабочая тетрадь (конспект)	3
Словарный диктант	8
Математический диктант	8
Пересказ	7
Устный счет	5
Грамматическое задание	8
Письмо по памяти	8
Работа с контурными картами	5