

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального автономного общеобразовательной организации МАОУ СОШ №36 по организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

1.2. Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов на дому ставит задачу освоения основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.

1.3. Настоящее положение является локальным актом школы и разработано на основании:

- Закона РФ «Об образовании» 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Письма Минобрнауки от 10.12.2012 № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Минздравом РФ 17.10.2019, Минпросвещения РФ 14.10.2019г);
- Письма от 07 августа 2018 года № 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- Закона Тамбовской области от 01.10.2013 №321-3 «Об образовании в Тамбовской области»;
- Постановления Администрации Тамбовской области №196 от 21.02.2014г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

2. Организация обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов на дому

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется в целях обеспечения гарантий прав на общее образование детей, находящихся на лечении, путем создания условий для организации обучения.

2.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в письменной форме на имя руководителя образовательной организации.

2.3. Продолжительность обучения на дому или в медицинской организации определяется заключением медицинской организации.

2.4. Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. При распределении часов по учебным предметам учебного плана учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

2.6. Объем максимальной недельной нагрузки для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, не должен превышать объема максимальной недельной нагрузки, установленного законодательством Российской Федерации.

3. Порядок организации индивидуального обучения учащихся на дому

3.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в письменной форме на имя руководителя образовательной организации.

3.2. Продолжительность индивидуального обучения на дому определяется заключением медицинской организации.

3.3. Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. При распределении часов по учебным предметам учебного плана учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

3.5. Организация образовательной деятельности учащихся, которым рекомендовано индивидуальное обучение на дому, регламентируется годовым календарным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Индивидуальный учебный план, расписание занятий, календарный учебный график, сроки и формы текущего контроля и промежуточной аттестации согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося.

3.6. Организация образовательной деятельности на дому, образовательные технологии,

содержание обучения должны обеспечивать образование ребенка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.7. По заявлению родителей (законных представителей) в целях выполнения объемов учебной нагрузки школа осуществляет сочетание самостоятельного изучения и очной формы получения образования и имеет право применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном законодательством РФ.

3.8. По заявлению родителей (законных представителей) учащихся и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения) в целях социальной адаптации, ребенок может посещать вместе с классом отдельные предметы, участвовать во внеурочных и общешкольных мероприятиях.

3.9. Образовательная организация обеспечивает специалистами из числа педагогических работников; оказывает психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; организует и осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию; выдаёт обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании; осуществляет контроль за реализацией общеобразовательных программ в полном объёме, качеством подготовки обучающихся.

3.10. Контроль за организацией индивидуального обучения на дому, за своевременным проведением занятий на дому, уровнем и качеством реализуемых образовательных программ, методикой обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.11. Оплата труда работников общеобразовательной организации, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4. Документация

4.1 Документы, являющиеся основанием для перевода учащегося на индивидуальное обучение на дому:

- справка-заключение медицинской организации с рекомендациями на обучение на дому;
- письменное заявление одного из родителей (законных представителей) учащегося;
- приказ по школе о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому и организации учебного процесса для учащегося на дому;
- учебный план учащегося на дому (согласованный с родителями);
- расписание учебных занятий (согласованное с родителями);
- рабочие программы по предметам;
- календарно - тематическое планирование учебных занятий.

4.2. Учет успеваемости и посещаемости учащихся на дому ведется в электронном журнале «Дневник.Ру». Для этого на предметных страницах учета текущей успеваемости и посещаемости, а также на страницах тематического планирования домашнего задания рекомендуется класс делить на подгруппы:

первая подгруппа – учащиеся, обучающиеся в школе;

вторая подгруппа - учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому.

Учитель-предметник:

- в электронном журнале выставляет текущие оценки, четвертные (полугодовые), годовые, экзаменационные (при проведении государственной (итоговой) аттестации) и итоговые оценки, записывает тему урока и домашнее задание;
- итоговые отметки учащимся за четверть выставляются при недельной учебной нагрузке по предмету от 2-х часов и выше. При недельной нагрузке по предмету менее 2-х часов аттестация проводится по полугодиям (первое, второе, год).

4.3. Классный руководитель ученика, обучающегося дистанционно в Центре дистанционного образования детей-инвалидов, вписывает его в электронный журнал. На основании ведомости отметок, заверенной печатью и подписью руководителя Центра, классный руководитель переносит отметки за четверть, полугодие, год (за исключением текущих) на страницу соответствующего учебного предмета.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому

5.1. Права и обязанности участников образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому учащихся определяются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области» и уставом школы.