

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора школы  
№ 1007 от 31.08.2022г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **(5-9 классы)**

**муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №36»  
основного общего образования для учащихся  
с задержкой психического развития**

Согласовано со школьным управляющим советом  
протокол №2 от 29.08.2022г.

## Пояснительная записка

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого учащегося с ЗПР;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- коррекция отклонений в развитии;
- адаптация личности учащегося к жизни в обществе.

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (далее – учебный план) для 5-9-х классов (для учащихся с ЗПР) на 2022–2023 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями));
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» города Тамбова.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план составлен из расчета шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года освоения образовательной программы составляет для обучающихся 34 недели.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Расписание строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (согласно ФГОС ООО) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Перечень учебных предметов соответствует учебному плану общеобразовательной школы общего типа. Обучение во всем предметах ведется по программам, рекомендованным министерством образования РФ для общеобразовательных школ, адаптированным к особенностям учащихся с ЗПР.

Учебный план позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе.

Наряду с общеобразовательной подготовкой обучающихся осуществляется коррекция психического развития обучающихся, что способствует становлению личности, выявлению и целостному развитию способностей обучающихся с ЗПР.

В основной школе продолжается работа по коррекции психического развития. Основное внимание уделяется письменной литературной форме речи (чтение, письмо, пересказ литературного источника, ответы на вопросы с опорой на текст и т.п.) как основному средству обучения в школе и получению информации в дальнейшей жизни.

**Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся с ЗПР, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого учебного года.

В качестве коррекционно-развивающего направления является занятия с психологом, в ходе которых основное внимание уделяется на коррекцию недостатков психофизического развития обучающегося, препятствующих успешному усвоению учебного материала.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР в сумме составляет не более 10 часов в неделю, 5 часов из которых отводится на обязательные занятия коррекционной направленности. Обязательные занятия коррекционной направленности делятся на логопедические занятия и занятия с

педагогом-психологом. Оставшиеся 5 часов внеурочной деятельности распределены по основным направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное).

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования**  
**обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в	Всего
			неделю	
			VI	
			2022-2023	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык		<b>6</b>	<b>6</b>
	Литература		<b>3</b>	<b>3</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		<b>3</b>	<b>3</b>
	Второй иностранный язык (французский)		-	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		-	-
	Родная литература (русская)		-	-
Математика и информатика	Математика		<b>5</b>	<b>5</b>
	Алгебра		-	-
	Геометрия		-	-
	Информатика		-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		<b>2</b>	<b>2</b>
	Обществознание		<b>1</b>	<b>1</b>
	География		<b>1</b>	<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Физика		-	-
	Химия		-	-
	Биология		<b>1</b>	<b>1</b>
Искусство	Музыка		<b>1</b>	<b>1</b>
	Изобразительное искусство		<b>1</b>	<b>1</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		<b>1</b>	<b>1</b>
Технология	Технология		<b>2</b>	<b>2</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-
	Адаптивная физическая культура /Физическая культура		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык			<b>1</b>	<b>1</b>
Основы смыслового чтения и работы с текстом			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Основы математической грамотности			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Алгебра			-	-
Проектная деятельность			<b>1</b>	<b>1</b>
Профессия в деталях			-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>33</b>	<b>33</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)			<b>10</b>	<b>10</b>
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>			<b>5</b>	<b>5</b>
<i>коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом</i>			<b>2</b>	<b>2</b>
<i>коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом</i>			<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>			<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Итого:</b>	<b>5</b>		<b>43</b>	<b>43</b>

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования**  
**обучающихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		VIII 2022-2023	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология*	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		34	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык		-	-
Основы смыслового чтения и работы с текстом		-	-
Основы математической грамотности		-	-
Математика		-	-
Алгебра		1	1
Проектная деятельность		1	1
Профессия в деталях		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		3	3
<i>коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом</i>		2	1
<i>коррекционно-развивающие занятия с педагогом-</i>		1	1
6			

<i>психологом</i>			
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		7	7
<b>Итого:</b>		<b>46</b>	<b>46</b>

**Учебный план  
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования  
для учащихся с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю	
		IX 2022-2023	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-
	Родная литература (русская)	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык		-	-
Математика		-	-
Алгебра		-	-
Проектная деятельность		1	1
Профессия в деталях		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		2	2
<i>коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом</i>		1	1
<i>коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом</i>		1	1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		8	8
<b>Итого:</b>		<b>45</b>	<b>45</b>