

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
№ 1007 от 31.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(5-9 классы по ФГОС ООО 3 поколения)

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №36»
на 2022 / 2023 учебный год**

Согласовано со школьным управляющим советом
протокол №2 от 29.08.2022г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области»;

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36».

Школа работает в режиме пятидневной в 5-х классах и шестидневной учебной недели в 6 – 11 классах. Продолжительность учебного года в данных классах не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации, продолжительность уроков 40 минут. При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (5-9 классы), «Информатика» (7-9 классы) и «Технология» (5-8 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план для 5-9 классов (по ФГОС ООО) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на введение дополнительных учебных курсов.

Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено, что освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета,

курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

Промежуточная аттестация за учебный год проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация представляет собой выставление годовых отметок по всем предметам учебного плана.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня теоретических знаний и практических навыков учащихся по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация проводится в рамках годового календарного графика.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: «Математика», «Информатика». Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы: «История России» и «Всеобщая история».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представляют: «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В предметной области «Искусство» изучаются: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает дисциплины: «Физическая культура» и «ОБЖ».

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей образовательной

организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организации, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Образовательные области «Русский язык и литература», «Математика и информатика» дополнены часами из части, формируемой участниками образовательных отношений:

5 класс:

- 0,5 часа добавлено на «Основы математической грамотности» с целью развития способностей учащихся формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления);
- 0,5 часа добавлено на «Основы смыслового чтения и работы с текстом» с целью создания условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы; воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления;
- 1 час добавлен на Проектную деятельность с целью освоения учащимися комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций, развития у учащихся творческих способностей, логического мышления, стремления самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности;

6 класс:

- 0,5 часа добавлено на «Основы математической грамотности» с целью развития способностей учащихся формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления);
- 0,5 часа добавлено на «Основы смыслового чтения и работы с текстом» с целью создания условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы; воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления;
- 1 час добавлен на Проектную деятельность с целью освоения учащимися комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций, развития у учащихся творческих способностей, логического мышления, стремления самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности;

7 класс:

- 0,5 часа добавлено на «Основы математической грамотности» с целью развития способностей учащихся формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления);
- 0,5 часа добавлено на «Основы смыслового чтения и работы с текстом» с целью создания условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы; воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления;
- 1 час добавлен на Проектную деятельность с целью освоения учащимися комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций, развития у учащихся творческих способностей, логического мышления, стремления самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности;

8 класс:

- 0,5 часа добавлено на «Основы математической грамотности» с целью развития способностей учащихся формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления);
- 0,5 часа добавлено на «Основы смыслового чтения и работы с текстом» с целью создания условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы; воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления;
- 1 час добавлен на Проектную деятельность с целью освоения учащимися комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций, развития у учащихся творческих способностей, логического мышления, стремления самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности;

9 класс:

- 0,5 часа добавлено на «Основы математической грамотности» с целью развития способностей учащихся формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления);
- 0,5 часа добавлено на «Основы смыслового чтения и работы с текстом» с целью создания условий для формирования и развития умений смыслового

чтения обучающихся основной школы; воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления;

- 1 час добавлен на Проектную деятельность с целью развития познавательных навыков у учащихся, умения самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9 классов организуется за рамками учебного плана в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Реализация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Для обучающихся с задержкой психического развития представлена коррекционно-развивающая область с целью коррекции недостатков психической сферы.

Учебный план основного общего образования 5 класса 2022/2023 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
(реализация федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования третьего поколения)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V 2022- 2023	VI 2023- 2024	VII 2024- 2025	VIII 2025- 2026	IX 2026- 2027	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология*	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	30	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Основы смыслового чтения и работы с текстом		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Основы математической грамотности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Проектная деятельность		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	32	33	34	34	163

*Предмет «Технология» изучается в рамках сетевого взаимодействия на базе МАОУ СОШ №1 «Школа-Сколково-Тамбов»

*Элективный курс «Профессия в деталях» изучается как модуль учебного предмета «Технология»