

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора школы  
№ 1062 от 28.08.2024 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **(1 - 4 классы)**

**муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №36»  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
начального общего образования для обучающихся  
с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1)**

Согласовано со школьным управляющим советом  
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №36».

Программа формирования универсальных учебных действий, программы учебных предметов, рабочая программа воспитания и программа внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №36», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом достижения важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.1) обучающимися с ТНР составляют 4 года. Реализация АООП НОО для обучающихся с ТНР предусматривает использование базовых учебников для сверстников без

ограничений здоровья.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый).

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Реализация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

Программа коррекционной работы обеспечивает осуществление специальной поддержки освоения АООП НОО. Специальная поддержка освоения АООП НОО осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса.

Основными образовательными направлениями в специальной поддержке освоения АООП НОО являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция нарушений устной речи, коррекция и профилактика

- нарушений чтения и письма;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;
  - обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

В целях удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР программа коррекционной работы расширяется за счет включения индивидуально-ориентированного коррекционно-логопедического воздействия, сквозными направлениями которого выступают: работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствованию лексико-грамматического строя речи, связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, по развитию коммуникативных навыков.

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы начального**  
**общего образования для**  
**обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		Всего
		III	IV	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Труд (Технология)	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>45</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	0	1
Математика и информатика	Математика	1	0	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	<b>20</b>
<i>Коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	<b>10</b>
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>