

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора школы  
№ 1062 от 28.08.2024 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №36»**

**адаптированной основной общеобразовательной программы**

**основного общего образования**

**для обучающихся с нарушением**

**опорно-двигательного аппарата**

**(вариант 6.2)**

Согласовано со школьным управляющим советом  
протокол № 1 от 26.08.2024 г.

## Пояснительная записка

Учебный план АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФГОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в

учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета «Физическая культура» включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов в время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам учебным годам.

Для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся с устойчивыми трудностями овладения содержанием адаптированной основной общеобразовательной программы, причины возникновения которых требуют выявления и поиска путей решения; для длительно болеющих обучающихся; обучающихся, поступивших на обучение из других образовательных организаций, в случае обучения в одном классе обучающихся с разными образовательными потребностями в других случаях, требующих особой индивидуализации образовательного процесса.

Индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности;
- введение содержания образовательной программы учебных дисциплин, отвечающего собым образовательным потребностям обучающихся, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по программам коррекционной работы;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам разделам, требующим особого внимания

ания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с НОДА.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов в обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, коррекционно-развивающей, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающихся по АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) представлен следующий федеральный учебный план (минимальный в расчете на не менее 6086 часов за шесть лет обучения).

**Учебный план АООП ООО  
для обучающихся с НОДА(вариант 6.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V 2024- 2025	VI 2025- 2026	VII 2026- 2027	VIII 2027- 2028	IX 2028- 2029	X 2029- 2030	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1						1
Итого:		26	26	29	29	29	28	167
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений(при 5-дневной учебной неделе)</b>		1	2	1	1	1	1	7
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	6
Русский язык и литература	Русский язык		1					1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		27	28	30	30	30	29	174
<b>Внеурочная деятельность</b>								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы:		5	5	5	5	5	5	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	2	12
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		2	2	2	2	2	2	12
Развитие коммуникативной деятельности		1	1	1	1	1	1	6
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.