

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»**

РАССМОТРЕНО
научно-методическим советом
Протокол № 1
от 27 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы Свешникова Л.И.
Приказ № 1080
от 28 августа 2024 г.

**Рабочая программа
курса
«Занимательная биология»
6 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Занимательная биология» для учащихся 6 класса направлена на формирование естественно – научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Курс «Занимательная биология» даёт обобщённые представления о жизни на Земле, о её разнообразии, взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в сохранении жизни на Земле и его ответственности. В современных условиях практическое владение биологическими знаниями приобретает очень важное значение для специалистов различных областей науки, техники, культуры. В связи с новыми политическими, социально-экономическими и культурными реалиями в России и во всем мире потребовалось расширение функций биологии как учебного предмета, а именно – как совокупность практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его развитие. Эта цель согласуется с идеалом общего воспитания всесторонне развитой личности, способной жить в гармонии с окружающей средой.

Данный курс позволит убедить учащихся в необходимости изучения биологии, в том, что жизнь каждого человека, как и в целом жизнь на Земле, зависит от того, как он распорядится этими знаниями. Она способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей, тем самым развивая биологический аспект современной культуры.

Цель курса:

- формирование общих биологических понятий через установление общих признаков жизни: вырастить «главные ветви» знаний, а затем идти к более мелким элементам, опираясь на принцип «от целого к частям»;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;
- развитие познавательных интересов, умения работать с различными источниками информации;
- развитие всех видов памяти, внимания, мышления, воображения, эстетических эмоций положительного отношении к учёбе, умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках ТСО, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика;

- овладение системой интеллектуальных практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности, здоровья населения и сохранению своего здоровья;
- научиться выполнять задания в соответствии с поставленной целью урока, отвечать на поставленные вопросы;
- получить возможность научиться работать в коллективе на уроках, в процессе выполнения лабораторных работ,

Содержание каждого раздела структурировано по темам, к которым приведены перечни демонстрации опытов и биологических объектов, лабораторные и практические работы.

Ожидаемый результат изучения курса «Занимательная биология» направлен на овладение учащимися интеллектуальной и практической деятельностью; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Приемы и методы преподавания

На уроках активно применяются следующие методы:

- Словесные (беседа, диалог, полилог);
- Наглядные (таблицы, схемы, видеофрагменты и т.д.);
- Практические (составление схем, таблиц, поиск информации, выполнение практических работ);
- Дедуктивные (анализ, применение знаний, обобщение).

На уроках курса «Занимательная биология», для повышения качества обучения предмету, систематически используются средства цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и методики информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Использование ИКТ на уроках позволяет отразить существенные стороны различных объектов, зримо воплотив в жизнь принцип наглядности; выдвинуть на передний план наиболее важные (с точки зрения учебных целей и задач) характеристики изучаемых объектов и явлений природы.

Виды деятельности учащихся

На уроках учащиеся:

- объясняют значение полученной информации, её роль в повседневной жизни;
- выделяют существенные признаки живых организмов;
- определяют основные методы изучения живой природы;

Планируемые результаты:

Личностные

- сформировать познавательный интерес к изучению биологии и «семьи биологических наук»;
- научиться строить рассуждения, корректно вести диалоги и участвовать в дискуссиях;
- сформировать эмоционально-ценностное и эстетическое отношение к природе, экологическим проблемам и находить пути их решения;
- осознание учащимися социальной, практической и личностной

значимости изучаемого материала.

Метапредметные:

- уметь структурировать материал, работать с различными источниками информации;
- уметь использовать приобретенные знания;
- развитие коммуникативных навыков через взаимоотношения «ученик – ученик», «ученик – учитель»;
- развитие монологической речи, умение вести диалог и участвовать в дискуссиях;
- адекватно оценивать свои учебные достижения, поведение и эмоциональное состояние;
- владеть навыками контроля, находить и устранять причины возникших трудностей;
- уметь соотносить полученный результат с поставленной целью.

Предметные:

6 класс

- знать особенности жизнедеятельности растений в сравнении с животными;
- знать условия существования растений и основные характеристики этих условий, экологические группы растений относительно условий существования;
- знать многообразие растений и их взаимоотношения между собой и окружающей средой;
- наблюдать за биологическими явлениями;
- сравнивать природные объекты не менее чем по 3-4 признакам;
- узнавать наиболее распространённые растения своей местности;
- приводить примеры приспособлений растений к условиям среды обитания; изменений в окружающей среде под воздействием человека;
- описывать результаты наблюдений;
- объяснять влияние природных явлений на живой организм;
- проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результат;
- выполнять правила Техники безопасности.

Содержание программы

Раздел 1. Ботаника – наука о Растениях. Явления в живых организмах

Знакомство с наукой ботаникой. Явления, происходящие в живых организмах. Особенности взаимодействия растений и животных со средой обитания.

Раздел 2. Факторы неживой природы в жизни растений

Свет в жизни растений. Разнообразие условий освещённости на Земле. Фотосинтез, влияние света на рост растений. Солнечный спектр, прямой и рассеянный свет.

Экологические группы растений по отношению к свету. Приспособления растений к меняющимся условиям освещённости.

Источники тепла и разнообразие температурных условий на Земле. Температура тела растений. Приспособления растений к высоким и низким температурам. Улучшение температурных условий для растений.

Вода в жизни растений. Для чего нужна вода растениям? Как поступает и удерживается вода в растениях, на что расходуется. Экологические группы растений по отношению к воде.

Газовый состав воздуха. Роль воздуха и ветра в жизни растений. Приспособления растений к опылению и к распространению ветром.

Какую роль играют разные газы в жизни растений. Польза и вред приносимый ими.

Что представляет собой почва. Для чего она нужна растениям. Состав почвы, её значение в жизни растений. Нужно ли почву оберегать?

Раздел 3. Биолобораториум

Проведение лабораторных и практических работ. Отработка навыков их проведения и техники безопасности при выполнении лабораторных и практических работ.

Раздел 4. Животные и растения

Для чего нужны растениям животные. Животные-опылители. Как распространяют плоды и семена люди и животные. Влияние на растения животных и человека.

Раздел 5. Влияние растений друг на друга

Прямые и непрямые влияния растений друг на друга. Влияние растений друг на друга через изменения среды. Конкуренция между растениями.

Раздел 6. Сезонные изменения в жизни растений

Разнообразие условий существования и их влияние на растения. Сезонные изменения в жизни растений в разных климатических поясах. Фенофазы.

Раздел 7. Охрана растительного мира

Классификация международных и российских ООПТ и их значение. Знакомство с заповедниками нашей страны и ООПТ нашего края и района. Знакомство с редкими и охраняемыми растениями нашей области.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Теория	Практика
Ботаника – наука о Растениях. Явления в живых организмах (2 часа)			
1.	Ботаника – наука о растениях. Семья биологических наук.	1	
2.	Особенности взаимодействия растений и животных со средой обитания.	1	
Факторы неживой природы в жизни растений (11 часов)			
3.	Свет в жизни растений. Экологические группы растений по отношению к свету.	1	
4.	Приспособления растений к меняющимся условиям освещённости.	1	
5.	Источники тепла и разнообразие температурных условий на Земле. Температура тела растений.	1	
6.	Приспособления растений к меняющимся условиям освещённости, к высоким и низким температурам.	1	
7.	Вода в жизни растений.	1	
8.	Экологические группы растений по отношению к воде.	1	
9.	Состав воздуха. Роль воздуха и ветра в жизни растений.	1	
10.	Роль разных газов в жизни растений. Польза и вред приносимый ими.	1	
11.	Что представляет собой почва. Для чего она нужна растениям.	1	
12.	Экологические группы растений по отношению к почве.	1	
13.	Обобщение по изученным темам.	1	
Биолабораториум (5 часов)			

14.	Лабораторная работа №1 «Рассматривание микроскопического строения ветки дерева (на готовом микропрепарате)».		1
15.	Лабораторная работа №2 «Наблюдение за ростом корня».		1
16.	Лабораторная работа №3 «Определение возраста дерева по спилу».		1
17.	Лабораторная работа №4 «Определение всхожести семян культурных растений и посев их в грунт».		1
18.	Лабораторная работа №5 «Определение условий прорастания семян».		1
Животные и растения (3 часа)			
19.	Животные – опылители.	1	
20.	Как распространяют плоды и семена люди и животные.	1	
21.	Влияние на растения животных и человека.	1	
Влияние растений друг на друга (4 часа)			
22.	Прямые влияния растений друг на друга.	1	
23.	Непрямые влияния растений друг на друга. Конкуренция между растениями.	1	
24.	Фитоценоз.	1	
25.	Совместные посадки. Севооборот.	1	
Сезонные изменения в жизни растений (2 часа)			
26.	Разнообразие условий существования и их влияние на растения.	1	
27.	Сезонные изменения в жизни растений в разных климатических поясах. Фенофазы.	1	
Охрана растительного мира (5 часов)			
28.	Охрана растительного мира.	1	

29.	Классификация международных и российских ООПТ и их значение.	1	
30.	ООПТ России.	1	
31.	ООПТ Тамбовской области.	1	
32.	Знакомство с редкими и охраняемыми растениями Тамбовской области.	1	
Резервное время (2 часа)		2	