

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №36»**

**РАССМОТРЕНО**  
научно-методическим  
советом  
Протокол №1  
От 27 августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор школы  
Свешникова Л.И.  
Приказ №1080  
От 28 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Реальная математика»**  
для обучающихся 6 классов

**г. Тамбов**  
**2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика на 2024/2025 учебный год, учебного плана основного общего образования на 2024/2025 учебный год, требований к результатам общего образования, представленных в ФГОС общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования, с учетом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования МАОУ "СОШ №36" и отражают пути реализации содержания предмета «Математика»

Программа учебного курса «Реальная математика» рассчитана на 34 часа, 1 в неделю.

**Актуальность** данного курса определяется тем, что учащиеся расширяют представления о математике, об исторических корнях математических понятий и символов, о роли математики в общечеловеческой культуре. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Целью данного курса является подготовка учащихся 6 класса к освоению модуля «Реальная математика», входящего в банк заданий по формированию функциональной грамотности, ОГЭ 9 класса. Программный материал математики 5-6 класса позволяет справиться практически со всеми заданиями, включенными в раздел «Реальная математика».

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### *Личностные результаты:*

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

- умение контролировать процесс и результат математической деятельности; первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; - креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

### **Метапредметные:**

#### **1) регулятивные : учащиеся**

**получают возможность**

**научиться:** - составлять план и последовательность действий;

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;

- предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач;

- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия; -концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

#### **2) познавательные: учащиеся получают возможность научиться:**

- решать задачи на нахождения дроби от числа и числа по его дроби;

- решать различные задачи на проценты: нахождение процента от числа, числа по его проценту, процентное изменение величины, а также задачи на подорожание и удешевление товара;

- использовать уже изученный геометрический материал при решении прикладных геометрических задач: находить углы, образованные стрелками часов;

- вычислять периметр и площадь прямоугольных участков; - читать графики и круговые диаграммы.

### **3. Содержание учебного курса**

**Арифметические задачи. (5 ч)** Составление краткого условия задачи. Решение задач по действиям. **Текстовые задачи прикладного характера.(7 ч)** Решение задач с избытком и недостатком.

**Задачи с табличным условием. (7 ч)** Решение задач, в которых условие дано в виде таблицы. Расчет наиболее выгодных покупок. Чтение графиков, круговых и столбчатых диаграмм

**Задачи с обыкновенными дробями. (5 ч)** Задачи на нахождения дроби от числа, числа

по его дроби.

**Задачи на проценты. (5 ч)** Нахождение процента от числа. Нахождение числа по его проценту. Задачи на изменение величины в процентах. **Прикладные задачи геометрии. (3 ч)** Нахождение периметра и площади прямоугольных участков. Задачи с часами

#### **4. Ожидаемые результаты**

**Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);

развитие обще учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся;

освоение учащимися на более высоком уровне общих операций логического мышления: анализ, сравнение, обобщение, систематизация, в результате решения ими соответствующих задач и упражнений, дополняющих основной курс;

повышение уровня математического развития учащихся в результате углубления их знаний по основному курсу;

формирование интереса учащихся к математике в ходе получения ими дополнительной информации;

приобретение школьниками навыков самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

приобретение опыта научного исследования, проявления самостоятельной творческой активности.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностного отношения к математической культуре, знаниям, миру, людям, своему внутреннему миру;

приобретение опыта участия во внешкольных акциях познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны); предметных неделях, праздниках, конкурсах;

приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

школьник может приобрести опыт самостоятельного проведения викторин, конкурсов, праздников.

#### **5. Учебно-методическое**

**обеспечение реализации курса** *Литература для учителя:*

1. Кордемский Б.А. Развернем на минутку египетские папирусы/ Б. А. Кордемский // Математика в школе. - 1999г, №1, с54;
2. Федосеев В.Н. Элементы теории вероятностей для VII—VIII классов средней школы / В.Н.Федосеев // Математика в школе. - 2002. № 4. с. 58—64. 3. Я иду на урок математики, 6 класс / приложение « Первое сентября», М.,2001.
4. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. « Математика. Задачи на смекалку», 5-6 класс / приложение « Первое сентября». - М., « Просвещение», 1995.
5. Смыкалова Е.А. Необычный урок математики, второй выпуск, /приложение « Первое сентября», - Санкт- Петербург, « СМИО Пресс», 2008.

*Литература для учащихся:*

- 1.Депман И.Я., Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики/ .Депман И.Я., Н.Я.Виленкин. -5-6 класс, М.: Просвещение,1989. -294с.
- 2.Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике для 6 класса /А.С.Чесноков. - М.: Просвещение, 2013. 3.СБОРНИК ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ 5-6 КЛАС

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов по программе	Контрольные работы
1.	Арифметические задачи	5	
2.	Текстовые задачи прикладного характера	7	
3.	Задачи с табличным условием, графики, схемы.	7	1
4.	Задачи с обыкновенными дробями	5	
5.	Задачи на проценты	5	
6.	Прикладные задачи геометрии	3	1
7.	Защита проектов	1	
8.	Итоговое занятие	1	
Всего		34	

