

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36»**

Рассмотрена и рекомендована  
научно-методическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора школы  
от 30.08.2023 № 1144

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Проектная деятельность»  
для 5 - 9 класса**

## Содержание программы Проектная деятельность

### 5 класс

#### **1. Модуль «От проблемы к цели» (10 ч.)**

Описание ситуации. Определение признаков ситуации. Желаемая ситуация. Признаки желаемой ситуации. Анализ реальной ситуации. Постановка проблемы. Постановка цели. Способ достижения цели. Постановка задач. Составления графика деятельности.

#### **2. Модуль «Работа с каталогами» (4 ч.)**

Организация информации в каталоге. Виды каталогов. Поиск информации в каталоге по заданному параметру и по самостоятельно заданному параметру.

#### **3. Модуль «Работа со справочной литературой» (5 ч.)**

Виды справочной литературы. Размещение информации в справочной литературе. Поиск информационных лакун. Оформление ссылок.

#### **4. Модуль «Способы первичной обработки информации» (7 ч.)**

Чтение текста с маркированием. Презентация работы в паре «чтение с маркированием». Работа с терминами и понятиями. Презентация работы в паре «работа с терминами и понятиями».

#### **5. Модуль «Вместе к одной цели» (9 ч.)**

Что такое команда? (теория). Что такое команда? (практика). Кто со мной? «За» и «против». Как работать вместе. Итоговый урок.

### 6 класс

#### **1. Модуль «От проблемы к цели» (3 ч.)**

Постановка проблемы. Постановка цели. Планирование.

#### **2. Модуль «Наблюдение и эксперимент» (9 ч.)**

Наблюдение. Статистическое наблюдение. Динамическое наблюдение. Эксперимент, его особенности. Краткосрочный эксперимент. Длительный эксперимент. Выбор способа сбора данных. Зачетный урок по теме.

#### **3. Модуль «Сам себе эксперт» (7 ч.)**

Оценка по эталону. Критерии оценки. Оценка продукта деятельности. Самооценка. Зачетный урок по теме.

#### **4. Модуль «Как работать вместе» (5 ч.)**

Кто со мной. «За» и «против». Как работать вместе. Зачетный урок по теме.

#### **5. Модуль «Основы риторики и публичного выступления» (11 ч.)**

Как выступать успешно. Планирование выступления. Отличие устной речи от письменной. «Как наше слово отзовется». «Публичное выступление». Итоговый урок. Зачетный урок по модулю «Публичное выступление».

### 7 класс

#### **1. Модуль «Основы рефлексивной компетентности» (10 ч.)**

Точка зрения. Практикум «точка зрения». Мини-проекты «Как правильно ответить», «Как найти ошибку». Память. Воображение. Практикум «Память и воображение». Представление. Практикум «Я представляю, что...». Язык и обозначение. Практикум «Научная сказка про вещь».

### **2. Модуль «Учимся распознавать и решать проблемы» (13 ч.)**

Желаемая и реальная ситуация. Выявление проблем. Способы решения различных проблем. Практикум. От проблемы к цели. Понятие «результат». Задачи деятельности. Планирование деятельности. Средства для достижения цели. Ресурсы: информационные, материальные трудовые. Практикум.

### **3. Модуль «На пути к лучшей идее» (12 ч.)**

Проблемы и потребности. Практикум «Проблемы и потребности. Первоначальные идеи как вариант решения проблем. Практикум. Исследование предпочтений: анкетирование и интервьюирование. Практикум. Выбор лучшей идеи. Требования к продукту. Анализ ресурсов. Практикум.

## **8 класс**

### **1. Модуль «От проблемы к цели и планированию деятельности» (6 ч.)**

Введение в учебный курс. Выявление признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуация. Признаки желаемой ситуации. Планирование деятельности. Ресурсы.

### **2. Модуль «Работа с каталогами» (4 ч.)**

Каталог. Составление каталогов. Поиск информации. Карточный и электронный каталог.

### **3. Модуль «Работа со справочной литературой» (2 ч.)**

Виды справочной литературы. Информационные лакуны.

### **4. Модуль «Способы первичной обработки информации» (8 ч.)**

Чтение текста с маркированием. Практическая работа «Чтение текста с маркированием». Организация информации с помощью денотатного графа. Работа с терминами и понятиями. Коллаж. Способы первичной обработки информации. Введение проекта.

### **5. Модуль «Как работать вместе» (4 ч.)**

Что такое команда? Кто со мной?! «За» и «против». Сам себе эксперт.

### **6. Модуль «Выступление» (5 ч.)**

Планирование публичного выступления. Отбор примеров для выступления. Систематизация информационного материала. Как можно завершать выступление. Взаимодействие с аудиторией.

### **7. Модуль «Ведение дискуссии» (6 ч.)**

Дискуссия – как основной вид коммуникации. Активное слушание. Вопросы. Аргументация. Коммуникативная игра. Защита проекта.

## **9 класс**

### **1. Модуль «От проблемы к цели» (6 ч.)**

**Постановка проблемы.** Проблема как противоречие между желаемым будущим и реальной ситуацией.

**Цель и требования к ее формулировке:** измеримость, конкретность, достижимость, прозрачность, реалистичность. Понятие результата.

**Постановка задач, адекватных цели.**

Пошаговое представление (планирование) деятельности. Понятие результата.

**Риски: распознавание, оценка, предотвращение, нейтрализация.** Анализ ресурсов. Понятие ограниченности ресурсов. Виды ресурсов.

### **2. Модуль «Методы сбора данных: анкетный опрос и интервью» (8 ч.)**

**Общая характеристика опросных методов.**

Опрос как процесс организованного общения. Роли и позиции субъектов общения в процедуре опроса. Отбор респондентов. Роль и значение мотивации к участию в опросе, специфические способы ее создания в рамках анкеты и интервью. Проблема качества информации, получаемой с помощью опросных методов.

Вопрос как элементарный технический инструмент опроса. Функции вопроса в контексте получения достоверной информации. Логические требования к конструкции вопросов. Классификация видов вопросов по критериям: содержание, форма, графическое оформление. Открытые и закрытые вопросы: возможности и ограничения.

**Анкетный опрос как метод сбора первичной информации.**

Отбор респондентов. Композиция и язык анкеты. Фазы опроса как процесса. Границы применения разных видов анкетного опроса, опыт использования в предметно-практической деятельности учащихся.

**Специфические особенности интервью как опросного метода.**

Классификация видов интервью, возможности их применения. Эффект интервьюера и способы его смягчения. Обстановка проведения интервью. Специальные приемы в процедурах ведения интервью в ситуациях потери контакта, непонимания цели вопроса, нежелания отвечать, противоречивости в ответах респондентов.

### **3. «Как работать в команде» (6 ч.)**

**Что такое команда?**

Понятия команды и группы. Приемы установления взаимопонимания и демонстрации готовности к взаимодействию. Определение правил командного поведения. Зона личного комфорта.

**Роли участников группового взаимодействия.**

Классификация командных ролей (например, по М.Бемблину). Правила эффективного командообразования.

**Виды взаимодействия в группе.**

Приемы продуктивного ведения спора. Стратегии эффективного взаимодействия. Методы ведения продуктивного группового взаимодействия. Причины неудач и способы их ликвидации. Ответственность за результат.

**Искусство разрешения конфликта.** Причины возникновения конфликтов. Позитивные и негативные функции конфликтов. Роли участников конфликта. Этапы конфликта. Стратегии поведения в конфликте, оценка их эффективности.

#### **4. «Ведение дискуссии» (2 ч.)**

Активное слушание. Речевые обороты, допустимые при ведении дискуссии. Вопросы. Виды вопросов. Тренинг умения задавать вопросы. Общение. Эффективные методы общения.

#### **5. «Презентация продукта» (6 ч.)**

**Типы презентации.** Цели презентации. Основные типы презентации: презентация по памяти, презентация по плану, презентация с решением проблем. Подготовка презентации. Алгоритм создания презентации. Требования к презентации.

**Использование программного продукта Power Point при подготовке и во время презентации.**

Основные возможности программного продукта PowerPoint. Особенности использования программного продукта при подготовке и проведении презентации: содержание презентационного материала, работа с презентационным материалом во время публичного выступления. **11. 6.**

#### **«Публичное выступление» (7 ч.)**

**Работа с текстом.**

Убеждающая, побудительная, опровергающая, презентационная речь. Композиция выступления; различные этапы выступления, их задачи. Работа с информацией; отбор материала для эффективного выступления. Учет времени выступления. Выбор стиля речи. Риторические приемы.

Как работать с позитивно настроенной аудиторией (приемы). Как работать с негативно настроенной аудиторией (приемы). Как расположить к себе аудиторию. Приемы повышения эффективности выступления. Как справиться с робостью?

**Работа с вопросами.**

Вопросы и их разновидности. Приемы активного слушания. Грамотное построение и оформление вопросов. Поведение выступающего при вопросах. Принятие решений в условиях ограниченного времени. Правило честности и различные стратегии построения ответов. Речевые формулы при ведении диалога.

Невербальные средства выражения. Язык тела. Значение невербальных средств коммуникации для ее эффективности. Элементы невербальной коммуникации (выражение лица, жесты, поза, параметры голоса, зрительный контакт, внешность, личное пространство).

Этикет публичного выступления. Имидж выступающего. Правило «первого впечатления». Сочетание вербальной и невербальной информации. Построение собственного стиля выступления.

**Групповое выступление: роли, композиция.**

Особенности группового выступления. Композиция и распределение ролей. Эффективное взаимодействие участников выступления (тренинг). Правило «распределенной ответственности».

Импровизированная речь. Подготовка к импровизированному выступлению. Особенности композиции импровизационной речи.

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>1</b>	<b>Модуль От проблемы к цели</b>	<b>10</b>
1.1	Описание ситуации.	1
1.2	Определение признаков ситуации.	1
1.3	Желаемая ситуация. Признаки желаемой ситуации.	1
1.4	Анализ реальной ситуации. Постановка проблемы.	2
1.5	Постановка цели.	1
1.6	Способ достижения цели.	1
1.6	Постановка задач.	1
1.8	Составления графика деятельности.	2
<b>2</b>	<b>Модуль Работа с каталогами.</b>	<b>4</b>
2.1	Организация информации в каталоге. Виды каталогов.	2
2.2	Поиск информации в каталоге по заданному параметру и по самостоятельно заданному параметру.	2
<b>3</b>	<b>Модуль Работа со справочной литературой.</b>	<b>5</b>
3.1	Виды справочной литературы.	1
3.2	Размещение информации в справочной литературе.	2
3.3	Поиск информационных лакун.	1
3.4	Оформление ссылок.	1
<b>4</b>	<b>Модуль Способы первичной обработки информации.</b>	<b>7</b>
4.1	Чтение текста с маркированием.	2
4.2	Презентация работы в паре «чтение с маркированием».	1
4.3	Работа с терминами и понятиями.	2
4.4	Презентация работы в паре «работа с терминами и понятиями».	2
<b>5</b>	<b>Модуль Вместе к одной цели.</b>	<b>9</b>
5.1	Что такое команда? (теория)	1

5.2	Что такое команда? (практика)	1
5.3	Кто со мной?	2
5.4	«За» и «против».	2
5.5	Как работать вместе.	2
5.6	Итоговый урок.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1 «От проблемы к цели»</b>	<b>3</b>
1.1	Постановка проблемы.	